

Undervisningsmiljøvurdering – med udgangspunkt i undersøgelse gennemført i november og december, 2016

Undersøgelsen er gennemført klassevis. Nedenfor fremhæves som udgangspunkt det generelle billede for hele skolen – i enkelte tilfælde nævnes resultatet i én klasse som eksempel.

I undersøgelsen sammenfattes følgende hovedkategorier.

Det generelle billede er, at eleverne på Stidsholt Nordjyllands Idrætsefterskole vurderer alle hovedkategorier **meget højt** (i gennemsnit – på en skala fra 1-5, hvor 1 er lavest/helt uenig og 5/helt enig er højest):

Variabel 1 – social trivsel:	4,1
Variabel 2 – faglig trivsel:	3,5
Variabel 3 – støtte og inspiration:	3,1
Variabel 4 – ro og orden:	3,8

Et gennemsnit på 4,1 på social trivsel er således et særdeles højt niveau. Eksempelvis har hele 56% af eleverne i 9.A vurderet den sociale trivsel på højeste niveau.

På spørgsmål om den sociale trivsel svarer eleverne generelt meget højt – fx på spørgsmål som:

Er du glad for din skole (eksempel fra 10.A: 91% svarer i højeste eller næsthøjeste kategori)

Jeg føler, at jeg hører til på min skole

Er du glad for din klasse

De fleste af mine klassekammerater er venlige og hjælpsomme

På spørgsmål om den faglige trivsel svarer eleverne på et forholdsvist højt niveau – fx på spørgsmål som:

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen

Jeg gør gode fremskridt i skolen

Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for (eksempel fra 9.B: 95% svarer i 3 højeste kategorier)

Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, hvis du bare prøver hårdt nok

Kan du koncentrere dig i timerne

På spørgsmål om støtte og inspiration svarer eleverne ligeledes på et ret højt niveau – fx på spørgsmål som:

Er undervisningen spændende

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere

Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt

Lærerne er gode til at støtte mig, når jeg har brug for det (eksempel fra 10.C: Alle/100% svarer i 3 højeste kategorier)

På spørgsmål om ro og orden svarer eleverne ligeledes på et forholdsvis højt niveau – fx på spørgsmål som:

Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne

Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne (eksempel fra 10.B: Alle/100% svarer i 3 højeste kategorier)

Møder dine lærere præcist til undervisningen

Supplerende spørgsmål i undervisningsmiljøvurderingen – her kan bl.a. nævnes:

Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure (eksempel fra 10.B: Alle/100% svarer i 2 højeste kategorier)

Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning, vægge) eksempel fra 9.B: Alle/100% svarer i 2 højeste kategorier)

Ovenstående undervisningsmiljøvurdering giver anledning til følgende handlingsplan vedrørende undervisningsmiljøet på Stidsholt Nordjyllands Idrætsefterskole.

1. Resultaterne gennemgås af de ansvarlige teamlærere i deres respektive klasse – og sammen med eleverne i klassen drøftes, hvilke udfordringer der skal prioriteres i klassen. Eventuelle udfordringer der er orienteret mod hele skolen, bringes videre til ledelsen, der prioriterer disse i samarbejde med medarbejdere og elever.
2. Den enkelte faglærer beder eleverne evaluere undervisningen. Resultatet forelægges ledelsen.
3. Linjetræneren beder eleverne evaluere linjeundervisningen – samtlige linjer. Resultatet forelægges ledelsen.