

NORDJYLLANDS
IDRÆTSEFTERSKOLE
STIDSHOLT



Årsskrift 2006

Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt

Årsskrift 2006

Udgivet af Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt
og elevforening

Bræmer Tryk A/S 98 98 14 66

Indhold

Kære læser	5
Tryghed og variation - Kan begge behov tilgodeses?	8
Portræt af årets kunstner	10
Siden sidst (dagbog)	12
Det handler om kærlighed	30
Pedellen har ordet	31
Generalforsamling 2006	33
Farvel og tak	36
Status over håndbolden	
på Nordjyllands Idrættefterskole Stidsholt	40
Ny idrættefterskole træder i karakter	44
Skolebillede 2005/2006	46
Evaluering og test	48
Sport og håndværk	50
Bestyrelsesarbejde for	
Nordjyllands Idrættefterskole Stidsholt	52
Lidt om, hvad der sker i elevforeningen	54
Bestyrelser	56
Kære gamle Stidsholtelever	57
Jubilarer	58
Elevliste	63

Henrik Fischer:

Om Henrik Fischer	10
Skulpturer	34
Skulpturer	38



Kære læser

Indsigt giver udsyn – Handling giver forvandling



Af Gorm Brandborg

Velkommen til endnu et årsskrift fra Stidsholt Ungdomsskole - eller som skolen nu hedder Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt.

Når jeg som ansvarshavende redaktør skal finde form og indhold på årsskriftet, er processen forskellig fra år til år. Nogen gange kommer ideerne bare til en, andre gange sker det i sidste øjeblik. Årsskriftet i år er udtryk for sådan en "sen fødsel", ikke forstået sådan at det kvalitetsmæssigt er ringere end andre år, blot at undertegnede måtte forkaste flere ideer og tanker over sommerferien frem til efterårsferien, inden konceptet viste sig for mig.

Forløsnings skete, ved at Ruth og jeg i efteråret havde fået mulighed for at deltage i "Efterskoleforeningens Lederkursus" 2006 i Vejle. Kurset havde overskriften: "Indsigt – giver udsyn. Handling - giver forvandling." Bag denne noget kryptiske overskrift gemte sig nogle gode dage med fokus på temaet

"forandring og fornyelse". Kursusudvalget havde sammensat en alsidig uge med gode foredragsholdere, musik, didaktik, natur og kulturoplevelser mv. der gjorde, at man kom hjem med oplevelser og lyst til at kaste sig ud i endnu flere udfordringer.

Og så til forløsnings: Årets kunstner, årets gæsteskribent samt årets tema skulle på plads. Temaet for år 1 som Idrætsefterskole kunne sagtens være overskriften på kurset nemlig: "Indsigt giver udsyn – Handling giver forvandling", med fokus på forandring og fornyelse.

Da jeg ydermere i foredragssalen bliver præsenteret for Henrik Fichers skulpturer, hvor der specielt er to, jeg ikke kan få øjnene fra, er valget på årets kunstner let. En telefonsamtale, et møde på hotellet og aftalen er hjemme. Henrik præsenterer i en artikel i årsskriftet sig selv og sine skulpturer. Skolen har købt skulpturen, der er afbilledet på forsiden. Dog bliver

Indsigt giver udsyn – Handling giver forvandling

den leveret i bronze til os, når Henrik er færdig med at støbe den.

Årets gæsteskribent er Ulrik Wilbek. Han holdt et glimrende foredrag for os med titlen "Coaching som redskab til at vedligeholde/styrke forandringer". Absolut vedkommende for en skole der skifter kurs og bliver idrætsefterskole. Ulrik er desuden aktuell med sin netop udkomne bog: "Tro på dig selv". Aftalen med Ulrik kom i stand fredag 3. november lige efter hans foredrag.

Næste artikel er "Siden sidst", hvor Ruth genfortæller sidste års store og små begivenheder. Artiklen slutter ved vores sommerferietur, hvor vi fik beskeden om Jeppe Buhrkalls død. Vi nåede hjem til begravelsen, hvor Jeppe's søn Jakob læste et smukt digt op i kirken, som jeg senere spurgte, om vi kunne tage med i årsskriftet. Jakob syntes, det var en god ide, hvorfor vi bringer digtet efter Ruths indlæg.

Så er tiden inde, til at vores pedel Jens Erik Østergaard tager ordet og fortæller, om hvilke forandringer og fornyelser der er sket bygningsmæssigt. Efter hans indlæg fortæller Preben Stausgaard, om hvor-

dan hans liv har forandret sig både ved at starte på Stidsholt, men også efter han fik nyt arbejde og flyttede til Randers, hvor han kunne være tættere på sine børn.

De 3 næste indlæg er skrevet af skolens lærere. De 2 første handler naturligt nok om, hvordan vi er kommet fra start rent idrætsmæssigt. Michael Christiansen lægger for med håndbold og golf, fulgt af Brian Pihl og Mathis Skadberg der har badminton og fodbold som speciale. Artiklen skrevet af Lotte Breddahl og Belinda Bodilsen er en direkte udløber af et projekt vi søsatte sidste skoleår. Vi ville gerne have nogle mere præcise værktøjer til løbende at undersøge, hvordan vores elever trives både fagligt og socialt. Skolens "gennemsnitskarakterer" for en årgang siger ikke ret meget i efterskolesammenhæng, da vi kun har eleverne et eller to år. En elev, der kommer med 03 fra folkeskolen og slutter på 6 efter endt ophold hos os, har jo forbedret sin karakter med 100%, men set med "gennemsnitskarakterbriller" kun opnået et 6 tal. Desuden ville vi forsøge at forebygge, at elever afbrød opholdet hos os før tiden. Lotte og Belindas arbejde resulterede i en rapport og nogle redskaber, som vil allerede i år gøre flittigt brug af.

I årsskriftet plejer vi også at portrættere en eller flere virksomheder, som vi på den ene eller anden måde samarbejder med. I år var turen kommet til entreprenør og byggefirmaet "Carlo Sørensen A/S", som skolen har haft et fortrinligt samarbejde med gennem mange år. Lars Brandt, der leder firmaet, har lavet en artikel til os, ligesom han stiller op til foto-grafering i hallen med vores nye målscoretavle, som firmaet har sponsoreret. En stor tak herfra for gaven.

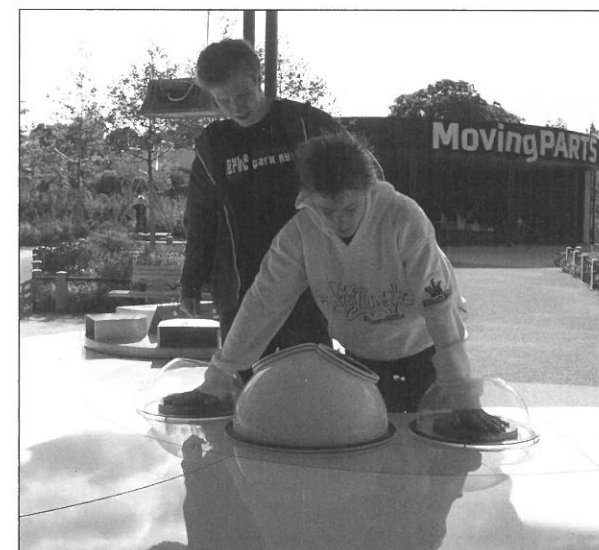
Bag enhver efterskole er der en skolekreds, der bl.a. vælger en bestyrelse. John Dohn blev valgt til ny formand for skolens bestyrelse. I sin artikel præsenterer han de andre nyvalgte medlemmer og fortæller lidt om bestyrelsens arbejde. En anden af bestyrelsens medlemmer er Inger S. Jensen. Udover at være medlem af skolens bestyrelse, er hun bestyrelsesformand i skolens elevforening. I kraft af den rolle fortæller hun om elevforeningens arbejde i året.

Endelig slutter årsskriftet med en invitation til gamle elever, jubilarbilleder og en elevliste. Alle elever, der er medlem af elevforeningen (kontingent 40 kr./ år) modtager automatisk årsskriftet. Sidste års elevhold får alle tilsendt skriftet, men skal indbetale kr. 40,- for også fremover at modtage skriftet, samt de invita-

tioner der følger med. Desuden får alle medlemmer af skolekredsen årsskriftet for kontingent 50,- kr./år. Sluttelig sendes skriftet til skoler, forretningsforbindelser og andre samarbejdspartnere, vi vurderer er interesserede i, hvordan det står til på Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt.

-Og med disse ord: God læselyst og et ønske fra alle os til alle jer, om en god jul og et godt nytår.

Gorm Brandborg



Tryghed og variation – Kan begge behov tilgodeses?

Af Ulrik Wilbek, landstræner, forfatter m.m.

Vi mennesker besidder grundlæggende to modsatrettede behov. Behovet for tryghed og behovet for variation. Nogle mennesker mener selv, de har det fint med at lave det samme hele livet. De vågner ikke op til usikkerhed og tvivl om deres egne evner rækker i en ny og anderledes situation, og det oplever de, at de har det godt med. – Måske fordi de aldrig har prøvet andet. Modsat er det for iværksættertperne. De ser gerne muligheder i konstant at ændre og udvikle, og er knap så interesserede i at fuldføre deres værker, fordi det er variationen, der har deres interesse. Disse mennesker oplever slet ikke den fastholdelse som "tryghedsnarkomanerne". Til gengæld udfordrer de konstant sig selv og vågner op til dage, der aldrig er ens. Langt de fleste af os har dog noget af begge dele i os. Og her gælder det om at holde tungen lige i munden. Det bliver ofte en intern kamp mellem to behov. – Skal jeg søge nyt job og prøve det spæn-

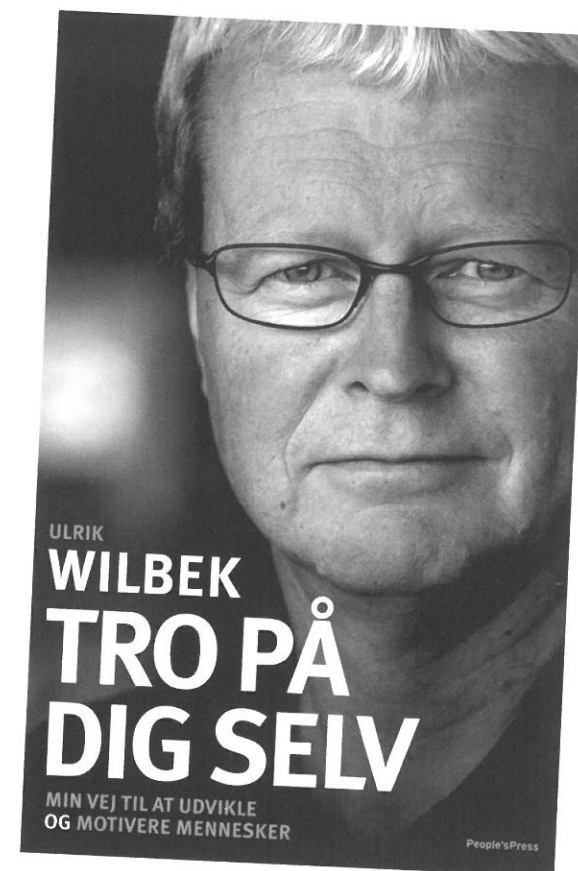
dende og lidt uvirkelige, eller skal jeg fastholde mig selv i min situation og arbejde med at udvikle mig der? For unge mennesker handler det måske om at tage til udlandet i en længere periode, for at lægge det trygge familieliv bag sig for en stund. – Personlig udvikling kalder vi det nu om dage. Jeg tror grundlæggende, at vi alle har et behov for at udvikle os. Nogle gange blusser behovet op, når man uventet står i en forandringssituation. Se på alle de offentligt ansatte, der gennem den nye kommunalreform stort set alle får nyt arbejde eller nye kolleger. De får en gylden chance til dels selv at medvirke til at forme deres job, og dels til at nedbryde de mønstre og vaner, der er indarbejdet gennem en længere periode. Det skaber fantastiske muligheder, fordi man på den måde kan påtage sig ansvar og bidrage og først og fremmest bringe sig ud af uhen-sigtsmæssige tilstande. Sætninger som "Det plejer vi at gøre" bliver afløst af - "Hvad vil være det bedste at gøre nu". Det er

muligt, at det for nogle kan se lidt uoverskueligt ud i en periode, men det er så de mennesker, der må medvirke til at sætte nye strukturer og rammer op, så organisationen giver mening for alle.

Vort samfund udvikler sig hurtigt, siger nogle. Det kan være svært at følge med. Jeg siger, vi har fået flere muligheder. Både uddannelsesmæssigt og teknologisk. Det er fint, men det gør det samtidig endnu vigtigere at opsætte mål. For på den måde kan zapperkulturen suppleres med fastholdelse. Det er godt, at de unge har mulighed for at skifte uddannelse, hvis det viser sig, at man er gået i gang med det forkerte. Men det nytter jo ikke at blive ved med at skifte. Derfor er det så vigtigt at sætte sig mål. "Hvad vil jeg opnå". Når jeg ved det, kan jeg se mening i at fastholde mig selv i en længere periode, for at nå målet. Mening skaber motivation til at finde retning.

På den måde kan man skabe balance mellem tryghed og variation. Trygheden skabes ved, at man ved, hvad man vil. Variationen kan tilgodeses, ved at huske at sætte nye mål, når de første er nået.

*Vort samfund udvikler sig hurtigt, siger nogle.
Det kan være svært at følge med.
Jeg siger, vi har fået flere muligheder.*



Sanselighed, musik og fascinerende former

Henrik Fischer

Født i 1949. Skulptør, Kolding



Siden sin debut for over 30 år siden har Henrik Fischer haft et utal af udstillinger på gallerier, i kunstforeninger og kulturhuse samt offentlige og private institutioner. Har desuden udstillet flere steder i udlandet.

Henrik har sin helt egen personlige stil indenfor formgivning af skulpturer og forening af materialer. Den usædvanligt udtryksfulde og personlige måde at implementere naturens egne materialer og elementer på, samt selve figurens form og udtryk kommer langt, langt indefra.

Henrik tænker over tingene; over alt, hvad han ser og hører i sin hverdag, og i sin fritid finder man enten Henrik klatrende på toppen af et bjerg, på vandring i den smukke, til tider barske natur, eller i dyb og intens stilhed på havet i sin sejlbåd – hvis han da ikke med alle sanserne sidder og lytter til musik og får rytmerne helt ind i kroppen og ud i fingrene. Henriks figurer indeholder altid en stor del af kunstnerens egen personlighed, sådan som han ser ver-

den, samt næsten altid et musikinstrument; og så det uundgåelige moment af overraskelse, et stykke natur, en sten, forarbejdningen, formgivningen, stofligheden, overfladens beskaffenhed – man vil have mere, man vil høre historien, man får noget at tænke over, noget at nikke genkendende til, noget at blive varm om hjertet ved – Henriks figurer er en hyldest – ofte en hyldest til de kvindelige former.

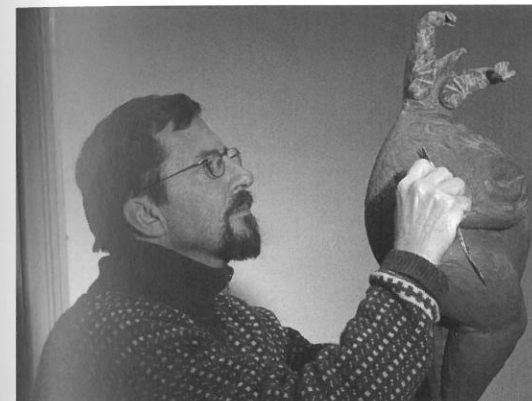
Skulptør Henrik Fischer tager altid udgangspunkt i den menneskelige krop, hvor han forsøger at give sine figurer deres liv indefra. Hans foretrukne materiale er ler, men han anvender også sten, jern og træ, når han udtrykker kroppens blødhed og tyngde. Det er karakteristisk for Henrik Fischer, at han i sit formsprog lægger vægt på bevægelse i sine skulpturer – en bevægelse, der tilfører figurerne en forunderlig lethed. Henrik har brugt år på at studere ansigtets fysiologi, – senere selve kroppen og dens måde at bevæge sig på. Specielt dobbeltbevægelser har han været fascineret af, så længe han kan huske.

"Jeg har det sådan, at ting bliver store i min fantasi. Fra barn kan jeg erindre denne uhæmmede vækst, hvor kropsdele antog uanede dimensioner."

Mange af Henrik Fischers figurer er delt i to enkelte dele, med hver deres eget liv, deres egen vilje. Ikke fri vilje. Men han viser ofte modsatrettede bevægelser angst/nysgerrighed, indadvendthed/udadvendthed osv. Tidligere brugte han ofte blødhed kontra stivhed i sine figurer. Det er ikke hans tema nu, men harmoni og disharmoni spiller en vigtig rolle.

"Figurerne er ofte delte, som om de havde "et ben i hver lejr". Det er som i tiden, at vi – i den vestlige verden – er delte. I mange af vore gøremål har vi fjernet os fra oprindelig menneskelig adfærd. Tingene bliver bare solgt til os, vi kender ikke til oprindelse, vi ved intet om teknikken og har ikke nogen dybere forståelse for det meste af det, der omgiver os."

Men Henriks figurer mister aldrig facon. De bygges



stramt og disciplineret. Linjeforløb gentages i figurerne og ofte i den sten, de står på. Det forstærker udtrykket og giver figurerne en egen fascination, som er de opstået ud fra et mønster.

Og ligeledes er musik så et tema, som Henrik gang på gang vender tilbage til. Musikken er selv et udtryksmiddel.

"Musik som begreb er udtryk for sjælsdybde og viser samspil, samhørighed eller elskov mellem musiker og musikinstrumentet."

Musik eller ikke musik. Henrik Fischer arbejder altid med rytme og bevægelse, tyngde og lethed.

Fremstillingen

Alle figurerne er fremstillet i hollandsk sortler. Figurerne er fremstillet af flere omgange. Først bliver figurerne grundform lavet, derefter lægges overfladen på. Siden hen bliver figurerne indfarvede, og til sidst fjernes farven fra de steder, der skal have lerets oprindelige farve. Overfladerne danner rigt varierende mønstre, der ved første øjekast ser tilfældige ud, men ved nærmere eftersyn opdager man, at her er ingen tilfældigheder. Derimod er der tale om gennemarbejdede figurer, hvor figurens grundform og overflade understøtter hinanden. Soklerne, let bearbejdede natursten fra marken, understøtter figurerne form og bevægelsesretning og giver helhed og et harmonisk udtryk.



Dagbog

Af Ruth Kristensen

Efter at have tilbragt 2 dejlige ferieuger i England, heraf den sidste uge i London på tidspunktet for det andet terrorangreb, føltes det godt og sikkert igen at være hjemme på Stidsholt.

Vi glædede os til at møde det nye elevhold og var spændte på at skulle starte på skolens første år som idrætsefterskole. I det meste af to år havde vi arbejdet på at få planlægningen på plads, nu manglede blot de sidste detaljer, da vi mødtes den 4. august til planlægningsmøderne forud for skolestarten. Vi havde fået fire nye kolleger: Mathis Skadberg, fuldtidsansat, samt de tre timelærere: Jens Tang Olesen (fodbold), Ole Andersen (håndbold) og Githa Møller (gymnastik og dans).

Inden skolestarten var vi lørdag den 6. august på den årlige fællestur for skolens personale og bestyrelse med familier. Turen gik til Højriis Slot, hvor vi i fire grupper fik til opgave at løse "en mordgade". Vi fik forskellige ledetråde og måtte tage alle vore sanser i brug. Det var sjovt pludselig at skulle samarbej-



de om helt andre ting og uden at røbe for meget, kan jeg da fortælle, at der er et

par af mine kolleger, som har en Sherlock Holmes/Agatha Christie i maven.

Søndag den 14/8 mødte 2. års eleverne ind på skolen kl. 10 for at være med til at forberede modtagelsen af de nye elever, som var inviteret til at komme mellem kl. 14 og 15. Ved kaffebordet bød Gorm velkommen til det nye elevhold, og bagefter samlede kontaktlæreren sine elever med forældre til en orientering om en række praktiske forhold vedrørende skoleopholdet. Så var det tid til at tage afsked med forældrene.

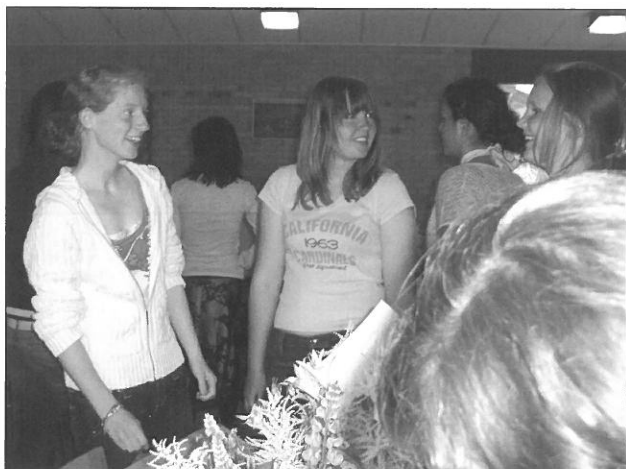
Da de var sendt godt af sted, var der aftensmad. Imens vi spiste gik Torben rundt og tog et billede af hver elev. Når billederne blev hængt op på lærerværelset med elevens navn under, ville det hjælpe os til hurtigt at få lært alle navnene. Efter måltidet mødtes man i kontaktgrupperne til en snak og en rund-

tur på skolen. Søren havde derefter arrangeret en fodboldturnering, hvor kontaktholdene dystede mod hinanden. Efter en aftensservering blev eleverne sendt på gangene, hvor de skulle forberede sig på, at det var ved at være sengetid. Lærerne fordelte sig på gangene og hjalp til rette, så godt de kunne, og prøvede også at lægge mærke til, om nogle skulle vise tegn på hjemvé.

Da der var ro på skolen, samledes lærerne hos Gorm og jeg til en snak om, hvordan dagen var gået, hvor vi udvekslede oplysninger med hinanden, som kunne hjælpe eleverne og os godt igennem den første tid.

Her i den første uge startede alle dage med morgenmotion og et bad inden morgenmaden. Herefter vekslede programmet mellem prøver i de boglige





fag, introduktion til idrætslinierne, brand-instruktion, rengøringsinstruktion samt mere behagelige aktiviteter, som skulle befordre, at vi alle hurtigt lærte hinanden at kende. Der var cykeltur til stranden, cykeltur til Sæby med Coopertest på atletikstadion, o-løb omkring skovsøen, samarbejdsøvelser, grillfest, beachvolley mm. Ugen sluttede fredag med en sangtime, som den altid gør hos os. Vi syntes, eleverne hovedsageligt var positive og tog godt imod de mange nye indtryk og oplevelser.

Desværre var vi ude for, at én af vore elever blev påkørt nær skolen. Hun fik nogle slemme knubs, men heldigvis ingen alvorligere skader. Gorm har flere gange forsøgt at råbe myndighederne op, for at vi kan få en cykelsti fra Ørtoft og ud til skolen,

men det, mener man åbenbart ikke, er nødvendigt.

Efter den første weekend mødte en kollega og jeg ind søndag aften til et møde med tre drenge og deres forældre. Drengene havde på værelset haft noget hvidt pulver liggende, som de forsøgte at skjule, da en af mine kolleger kom ind. Det var en sag, som vi tog meget alvorligt, selv om alle tre bedyrede, at det "bare var knuste allergi-piller". Vi understregede, at lægeordineret medicin ikke er til almindelig uddeling blandt eleverne, men kun må indtages af den, som

det er ordineret til. For det andet var det en temmelig dum ting, at drengene havde knust pillerne. Havde de mon tænkt over, at de til kammerater og



lærere sendte nogle signaler om misbrug af stoffer og satte de voksne på et større detektivarbejde for at finde ud af, at det hele blot var "en storm i et glas vand". Det var ikke just befordrende for tilliden til de tre. Vi enedes til slut med dem og forældrene om, at de skulle tænke sig bedre om i fremtiden. Vi slår hårdt ned, hvis vi opdager stoffer på skolen, og så er der jo ingen grund til, at man påkalder sig den slags opmærksomhed, og derved kommer til at stå i et meget dårligt lys.

Efter et par dage, hvor vi havde almindelig undervisning efter skoleskemaet, ville vi udnytte det gode vejr her først på skoleåret til at afholde "Olympiske Lege". Efter morgenmaden blev eleverne inddelt i grupper, som skulle finde på et navn til deres land, lave en nationaldragt, et flag og en nationalhymne,

som skulle afsynges ved åbningshøjtideligheden. Efter at være blevet præsenteret for de discipliner, der skulle dystes i, gik vi i gang, og først lige inden aftensmad kunne "Den olympiske Komité" skride til medaljeoverrækkelse.

Samme aften måtte vagtlærerne kontakte lægevagten, da en af drengene havde det meget dårligt. Han blev indlagt på Hjørring Sygehus, og næste dag fik vi besked om, at det skyldtes, at drengen spiste for uregelmæssigt og indtog for lidt væske. Det blev herefter en opgave for bordlæreren og bordholdet at hjælpe ham med at huske, at "uden mad og drikke duer helten ikke".

Næste dag deltog skolen i Ekstra-Bladets skolefodboldturnering, hvor vi skulle dyste mod Hørby Ungdomsskole. Hele elevholdet cyklede til Hørby for at heppe på de kammerater, som skulle i kamp.

Et par elever har nu vist tydelige tegn på hjemvé. Deres kontaktlærere har forsøgt at hjælpe dem, men drengen har givet helt op, så forældrene kom i dag for at hente ham. Pigen, som er fra Grønland, håber vi, kan gennemføre sit ophold i Danmark, hvis vi hjælper hende til komme ind på en sjællandsk efterskole, hvor hun har en veninde, der er elev. Hvis man ikke skal se sine forældre i et helt år, kan det måske hjælpe at have en god veninde at støtte sig til.

Efter at vi havde ringet med klokken om morgenen de første to uger for at hjælpe eleverne til at komme



op her i en overgangsfase efter sommerferien, bebudede vi nu, at fra næste uge skulle de selv sørge for at stille vækkeuret, så de kunne komme op. Det er én af de ting, som vi synes, man skal lære, når man er flyttet hjemmefra.

Den første af årets fagdage var planlagt til den 30/8, og her var det matematik, der var på programmet. Den 1. sept. kørte Gorm og jeg til et vejledermøde på Horne Ungdomsskole med lederen af UU-Vendsyssel. Det er jo således, at efterskolerne stadig kan stå for uddannelsesvejledningen af deres elever, men det er vigtigt med et godt samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning i de forskellige regioner, således at ingen elever bliver glemt, når de skifter skole.

En aften i begyndelsen af september samlede Lotte og Belinda eleverne, for at de kunne vælge ni repræsentanter til et elevråd.

Michael og Jeannette lavede en aftale med bokseklubben, Pugilist, om at komme på besøg til en fællesaften for eleverne.

Næste dag var der fagdag i dansk, og om aftenen var skolen inviteret i Gigantium i Aalborg for at se en håndboldkamp.

Uge 37 – midt i sept. – havde Brian arrangeret skolebytte med Frøslevlejrens Efterskole. Turen var arrangeret således, at idrætslinierne fik trænet hver deres sportsgren, samtidig med at alle elever havde en fridag fra sport, hvor de var med Gorm og jeg i Danfoss Universe og på Dybbølmuseet.

Om torsdagen tog håndboldspillerne af sted til Flensborg efter træning for at se Flensburg Handewitt træne. De andre idrætslinier tog efter aftensmad på skolebesøg på Sundevad Ungdomsskole, hvor der blev spillet kampe i fodbold, håndbold og beachvolley. Inden vi tog hjem om fredagen havde

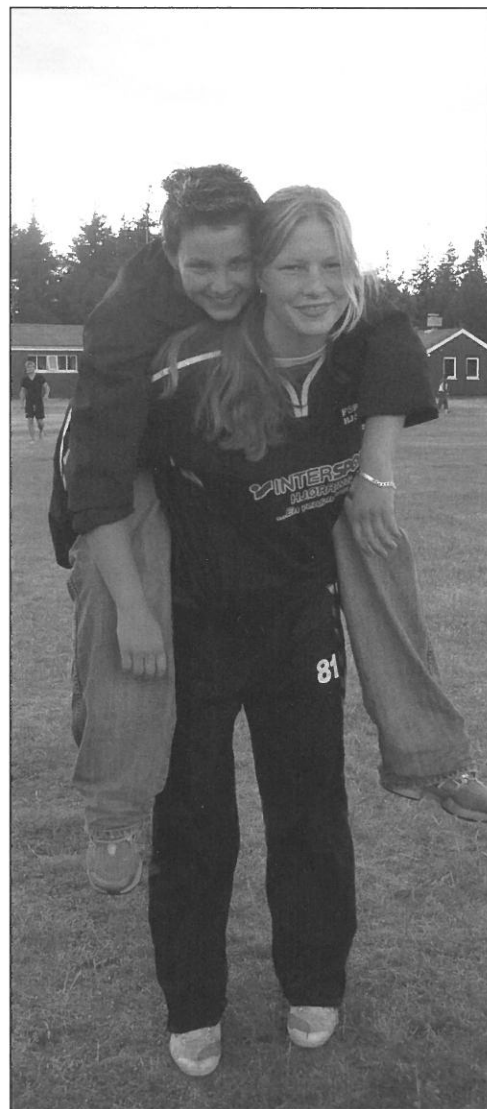
Gorm og jeg fået arrangeret, at de forskellige barakker i Frøslevlejren holdt åbent hus for os. Jeg synes, det var en rigtig god tur, som bidrog til, at eleverne kom tættere ind på livet af hinanden.

Efter turen holdt vi forlænget weekend med fri om mandagen, hvorefter vi havde nogle almindelige skoledage. Den

20/9 arrangerede Ejvind cykelcheck af elevernes cykler. Der er vigtigt, at cyklerne er lovlige med bl.a. lys og reflekser, nu hvor det bliver mørkere om aftenen. Den 21/9 stod Brian og Ejvind i spidsen for gensynsdag med sidste års elevhold på skolen. Fredag den



23/9 efter morgenmad blev eleverne hentet på skolen af to busser, der skulle køre dem til Hjørring Bio for at se filmen: Goal. De var tilbage igen på skolen kl. 13.30 lige tids nok til en grundig rengøring, inden deres forældre ankom.. Weekenden var fællesweekend på skolen for alle elever. Vi havde inviteret forældrene til at komme til aftensmad fredag aften, og herefter var der mulighed for at deltage i forskellige idrætsaktiviteter, inden Brian havde arrangeret et foredrag v/ Oluf Christensen for elever og forældre. Emnet var ungdomsproblemer. Efter en kop kaffe viste Jeanette fotos fra skoleåret indtil nu, og bagefter var det sengetid for eleverne. De



skulle sove i hallen, så det tog lidt tid at finde en plads til alle og få natte-ro.

Da eleverne var puttet, havde køkkenpersonalet sørget for ost og rødvin til forældrene i spisesalen.

Lørdag morgen inden morgenmad guidede eleverne deres forældre rundt på 3 km ruten, som er elevernes faste morgenløbetur. Vel tilbage var der morgenmad og oprydning, inden Gorm gav et oplæg om det at have et barn på efterskole. Oplægget blev efterfølgende debatteret i grupper med hver en kontaktlærer, som ordstyrer. Inden weekenden på skolen sluttede for forældrene, holdt kontaktlærerne forældrekonversationer, hvor der var

lejlighed til at drøfte, hvordan skolestarten var gået for den enkelte elev. Derefter havde Michael arrangeret, at det norske håndboldhold Sandefjord gæstede skolen til en venskabskamp.

Om søndagen var der åbent hus på skolen, hvor eleverne dels viste arbejdende idrætslinier, dels var ihærdige rundvisere for de gæster, som kom for at se skolen.

Efter fællesweekenden var tirsdagen fagdag i idræt og naturfag. Ugen var kort og sluttede torsdag eftermiddag, da vi havde forlænget weekend efter sidste uges fællesweekend.

I oktober var den anden weekend venne-weekend, en weekend, hvor eleverne har lov til at invitere en ven hjemmefra til at komme og holde weekend sammen med sig på skolen. I år var det Torben og Belinda, som arrangerede den weekend. Inden vi holdt efterårsferie, var der motionsdag for eleverne den sidste fredag inden ferien. Eleverne var på en triathlon, hvor deres kondition og udholdenhed blev sat på en prøve.

Efter ferien var der gensynsglæde, da eleverne mødte ind igen. Vi startede med et par almindelige skoledage, inden der onsdag var fagdag i engelsk. Vi var fire lærere på og havde delt eleverne ind i fire grupper, som så cirkulerede rundt til en lektion hos os hver. Det overordnede emne var: The U.S.A. Hos mig var temaet: The Melting Pot, hvor eleverne skul-

le lære om den amerikanske befolkningssammensætning. Over middag lavede de fire klasser spørgsmål til en omgang Jeopardy i gymnastiksalen. Torben var quizzmaster, og det var en god og sjov afslutning på fagdagen.

Herefter havde jeg fri et par dage til at deltage i et kursus på Brogården i Strib om kulturmøde og integration af etniske unge i efterskolen.

Mens jeg var af sted afsløredes et par af drengene i at have stjålet mobiltelefon, mp3afspiller og penge fra deres kammerater. Ting som ved ugens afslutning skulle have været fragtet med hjem formentlig til videresalg. Forældrene blev informeret og bedt om at hente drengene, som måtte afslutte deres skoleophold hos os. En tredje dreng, som så vidt vi kunne skønne, kun var involveret i affæren i mindre omfang, indvilligede vi i at give en chance til.

Mandag den 31/10 arrangerede Lotte og Preben Halloweenfest for eleverne.

I begyndelsen af november måtte Søren lade sig operere for en skade i skulderen, han havde fået, da han sidste år tog imod en elev i springgymnastik.

UU-Vendsyssel indbød til et møde om erhvervsuddannelserne, som jeg deltog i en formiddag.

Skolen har en elevforening bestående af gamle elever. I spidsen for elevforeningen står en bestyrelse, som de senere år har vist stor lyst til at engagere sig i arbejdet med de unge. Det er næsten ved at være

en tradition, at de sammen med en vagtlærer arrangerer en underholdende weekend for elevholdet her i efteråret. I år faldt arrangementet sammen med min weekendvagt i november. Det blev til et par dage med masser af leg og spil og rigtig godt humør. Der skal her lyde en stor tak til jer fra elevforeningens bestyrelse, som deltog. Det er et rigtig godt stykke arbejde, I gør, til stor glæde for eleverne.

Den 8/11 om aftenen havde Stidsholtudvalget arrangeret foredrag med forfatteren Bjarne Nielsen Brovst.

Den følgende dag havde vi fagdag i idræt, naturfag og tysk.

Uge 46 var emneuge, hvor sprogene dansk, engelsk og tysk fik en saltvandsindsprøjtning. Fra midt på eftermiddagen var der dog idræt. Tirsdag formiddag var vi dog i Skolebio i Frederikshavn for at se filmen "Dear Wendy".

Før skoleårets start havde jeg set programmet for Vendsyssel Teater, som i november havde en Holberg-forestilling på plakaten. Jeg havde derfor besluttet, at læse "Jeppe på Bierget" med mit danskhold, og efterfølgende invitere dem med i teateret den 23/11 for at se forestillingen. Det var en rigtig god oplevelse. Bagefter arbejdede vi i skriftlig dansk med at skrive en anmeldelse af forestillingen.

24/11 var der igen fagdag i idræt, naturfag og tysk, og i den sidste weekend i november var skolen vært

for et stort badmintonstævne, som Michael, Brian, Jeanette og Mathis havde påtaget sig det praktiske arbejde med.

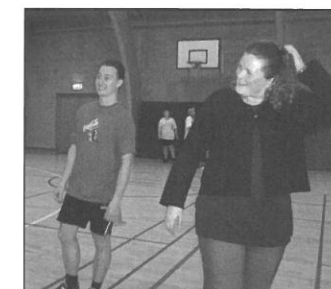
30/11 var der igen inviteret til vejledermøde denne gang på teknisk skole i Hjørring.

Lotte og Belinda delte honninghjerter ud til eleverne ved indgangen til julemåneden. Den 2/12 var dagen sat af til juleri. Efter morgenmad gjorde eleverne værelser og lokaler rene, mens vi holdt et kort lærermøde. Herefter åbnede juleværksteder, hvor man kunne lave alt fra julebag til stofengle, bolcher, julebukke mm. Efter middagsmad var eleverne i grupper på et julestjerneløb, inden vi gjorde klar til at stille op til basar og modtagelse af deres forældre.

Onsdag den 7/12 deltog jeg i et vejledermøde i Sindal om gymnasireformen.

Op til juleferien afholdt vi terminsprøver for alle elever. Den 19/12, sidste aften før ferien, spiste vi julemiddag med eleverne. Efter middagen underholdt lærerne med et ridderspil til stor moro for eleverne. Den 20/12 lå den sidste terminsprøve i skr. tysk, og mens FS10 eleverne sad og svedte over opgaverne, svedte de andre elever over en grundig rengøring af værelser og lokaler inden ferien.

Da vi alle var færdige, spiste vi en god julefrokost, hvorefter dagens program sluttede med fortælle- og sangtime. Nu ventede 14 dages juleferie derhjemme med familie og venner.



Efter juleferien mødte eleverne igen på skolen den 3/1 om aftenen. De har altid meget at fortælle hinanden efter en ferie.

Her lige efter nytår kom Preben Stausgaard og fortalte, at det var lykkedes ham at få et nyt arbejde i nærheden af sine børn og børnebørn. Det var rigtig dejligt for ham, for vi har længe vidst, at det var hans store ønske.

Efter at have fået startet godt op igen efter ferien tog 9. klasserne til Try sammen med Ejvind, Lotte og Michael. De var væk i et par dage. Imens havde 8. kl. og 10@ almindelig undervisning herhjemme.



Den 24/1 havde Jeanette og Michael arrangeret fællesaften for eleverne med foredrag om Amnesty International.

Et par dage efter var alle elever i 9. og 10. klasse til uddannelsesmesse i Aalborg. På Tryturen havde nogle af drengene fra 9. kl. udvist meget dårlig opførsel, hvorfor vi havde sagt til dem, at betingelsen for at komme med til uddannelsesmessen var, at de holdt sig tæt op af en lærer, så således gik det til, at jeg gik rundt med en dreng ved hver skulder under hele rundturen derude.

I uge 5 lavede 10. klasserne OSO-opgave, 9. klasserne lavede projektopgave og 8. klasse havde besøg af en lærer og to elever fra elektronikafdelingen på Teknisk Skole i Aalborg. Da eleverne jo i denne uge skulle arbejde meget selvstændigt, blev der også tid til, at lærerne kunne holde nogle møder i forbindelse med planlægningen af det næste skoleår. Den 31/1 var der eks-

traordinær generalforsamling på skolen i forbindelse med navneskiftet til Nordjyllands Idræts efterskole Stidsholt.

Om eftermiddagen den 1. februar inviterede Brønderslev Gymnasium og HF til at komme og se årets musical.

Den 6/2 var der fremlæggelse af projekt- og OSO-opgaver om formiddagen.

Lørdag den 11/2 var der bestyrelsesmøde om formiddagen, og søndag den 12/2 om eftermiddagen havde vi inviteret forældrene til forældrekonsultationer. Vi drøftede bl.a., hvordan elevernes arbejdsindsats var, men det blev også til en snak om elevernes fremtidsplaner, idet der jo kun var kort tid til den 15. marts, der er fristen for tilmelding til ungdomsudannelserne.

Uge 7 blev en helt almindelig skoleuge, og i uge 8 holdt vi alle vinterferie. Gorm og jeg kørte til Middel-fart den sidste lørdag i vinterferien for at overvære DM i indefodbold, som drengene havde kvalificeret sig til. De kæmpede bravt og fik en flot 4. plads.

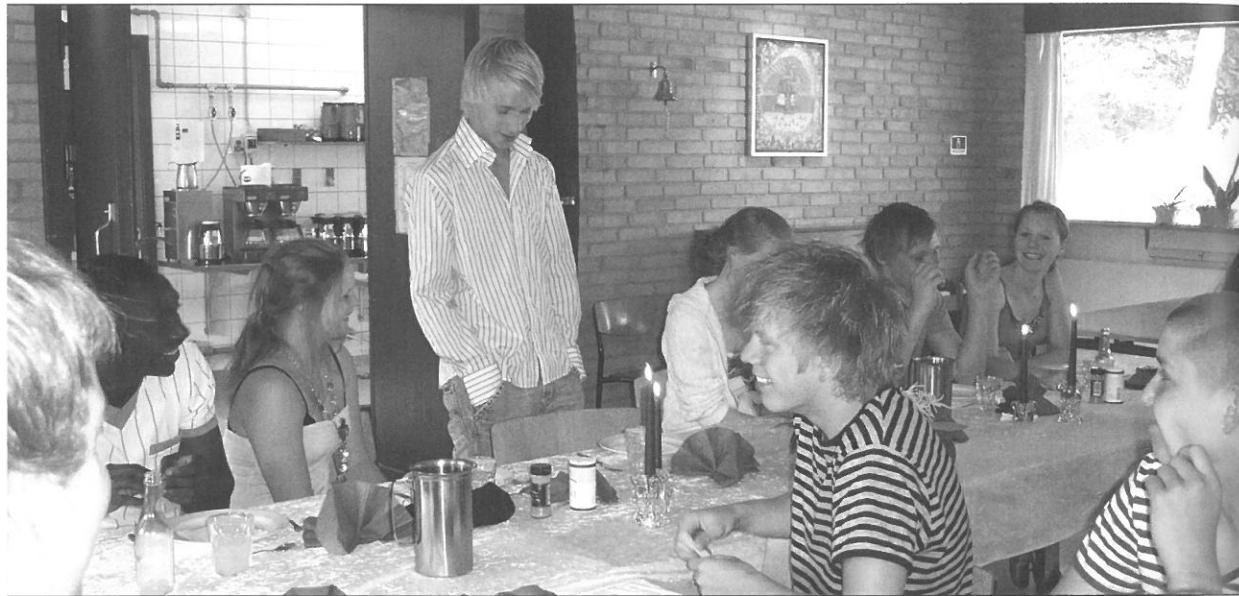
Efter vinterferien arrangerede Lotte og Mathis om mandagen fastelavnsfest for eleverne.

Allerede nu var det ved at være tid for det årlige censorfordelingsmøde, hvor Gorm og de andre skoleledere fra kommunen fastlægger, hvilke lærere der skal være censorer for hinanden ved sommerens prøver.

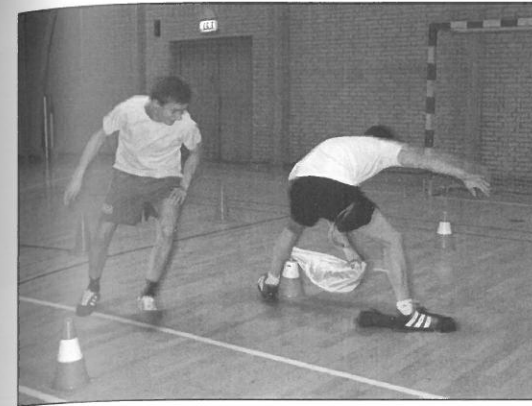


Tirsdag den 1/3 afholdt skolen Nordjyske Mesterskaber i håndbold for efterskoler.

Igenlængere tid havde det været et problem, at enkelte elever havde moret sig med at aktivere skolens brandalarm efter sengetid. Gorm og jeg lignede efterhånden et par hængte katte om dagen, hvor vi forsøgte at gennemføre vores timer. Vi appellerede adskillige gange til de elever, der stod for "spøgen", om at stoppe, idet vi frygtede, at elevernes reaktion på alarmer efterhånden bare blev et træk på skulderen. De blev da også længere og længere tid om at komme ud af sengene. Da appellerne ikke hjalp, og



synderne fortsatte, prøvede vi at appellere til de, som godt vidste, hvem synderne var, om at fortælle os det, men til vores store undren var der heller ingen, der havde lyst til at sige fra, heller ikke selv om det var deres eget liv, der her blev leget med. Til sidst skrev Gorm et brev til forældrene, hvori han orienterede om situationen og appellerede om deres medvirken til at løse problemet. Efter længere tids detektivarbejde lykkedes det dog at få sat nogle navne på synderne, og vi kunne igen få vores nattesøvn. Ejvind, som gennem et stykke tid havde haft problemet med sit helbred, ville gerne fritages for sine vag-



ter for at komme til kræfter igen. Gorm gik straks i gang med at finde vikarer til vagterne.

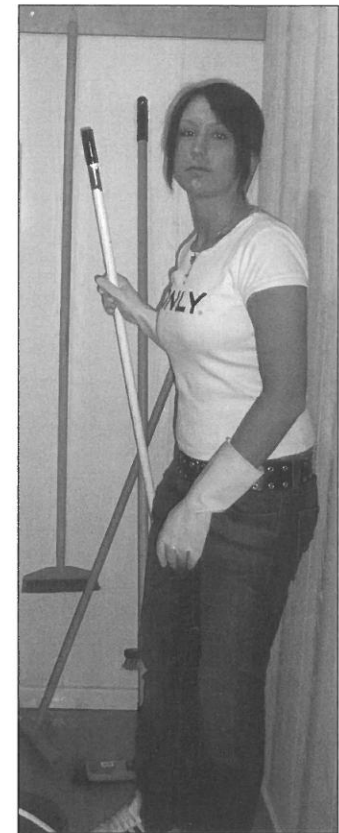
I weekenden den 3-5/3 var Gorm og jeg sammen med Knud og Kirsten fra bestyrelsen til "Efterskolerens årsmøde" i Nyborg. Vi håbede selvfølgelig at høre nyt om planerne for 10. klasse, men det var ret umuligt at få klar besked.

Den 7. og 8. marts var der fagdage med gymnastikken i centrum. Da vi samtidig syntes, at vi havde behov for en snak med eleverne om, hvordan de behandlede hinanden, arrangerede vi det således, at gymnastiklærerne beskæftigede drengene, medens de kvindelige lærere havde pigerne til en trivsels-snak, og bagefter byttede vi.

Den 9. marts havde Stidsholtudvalget arrangeret foredrag med Leif Davidsen. Emnet var "Danmark og verden i terrorens tidsalder" og ikke uaktuelt oven på sidste sommers aktioner i London.

Torben blev i denne uge også sygemeldt. Gorm overtog Torbens matematiktimer, mens jeg overtog hans engelsktimer. Det er ikke så nemt at finde vikarer udefra til at dække timer, og det er også bedst, at vikarerne på forhånd kender klasserne, de skal vikariere i. Så den bedste løsning er, hvis vi selv kan dække timerne, når nogen bliver syg.

Den 10/3 havde jeg weekendvagt, og da de elever, der skulle hjem på weekend, var ude af huset, omdannede vi den lange gang til en flyvemaskine, udnævnte et par stewardeser, der gik i gang i køkkenet med at lave lækre små anretninger, hvorefter der var "take-off" til Ægypten, Club La Santa Sport og Monaco. Vi oplevede mange sjove og mærkelige ting på vores tur med



"Bambi's Flyrejser A/S", Fly SAS 930 XXL, men bedst af alt, vi legede rigtig godt og havde det sjovt med hinanden.



Ca. 30 elever deltog d. 14/3 i en fodboldturnering på Ingstrup Efterskole, alle andre havde almindeligt skema herhjemme.

Den 17/3 havde personale og bestyrelse det andet af de to årlige fællesmøder, hvor vi drøfter skoleanliggender.

Midt i måneden havde vi en forlænget weekend med mandag fri, da den følgende weekend var fællesweekend.

Den 25/3 havde vi fra kl. 13-17 inviteret det kommende elevhold med forældre til et orienteret møde forud for skolestarten. Dagen efter deltog elevholdet i Sæby Gymnastikforenings Forårs-stævne.

Den 30/3 var fagdag, som Michael var planlægger af. Nogle af eleverne havde fået fri til at deltage i DM i Badminton for efterskoler.

I begyndelsen af april havde vi en ung mand fra Island, Ainar, som praktikant i idræt. Han gik på Nordjyllands Idrætshøjskole i Brønderslev, men ville gerne ud at prøve kræfter med undervisning og instruktion af unge. Han var meget dygtig og inspirerende, og eleverne tog godt imod ham.

Aalborgstævnet, hvor efterskolerne i Nordjylland sætter hinanden stævne for at vise deres gymnastik-



opvisninger for hinanden, blev i år afviklet den 5. april.

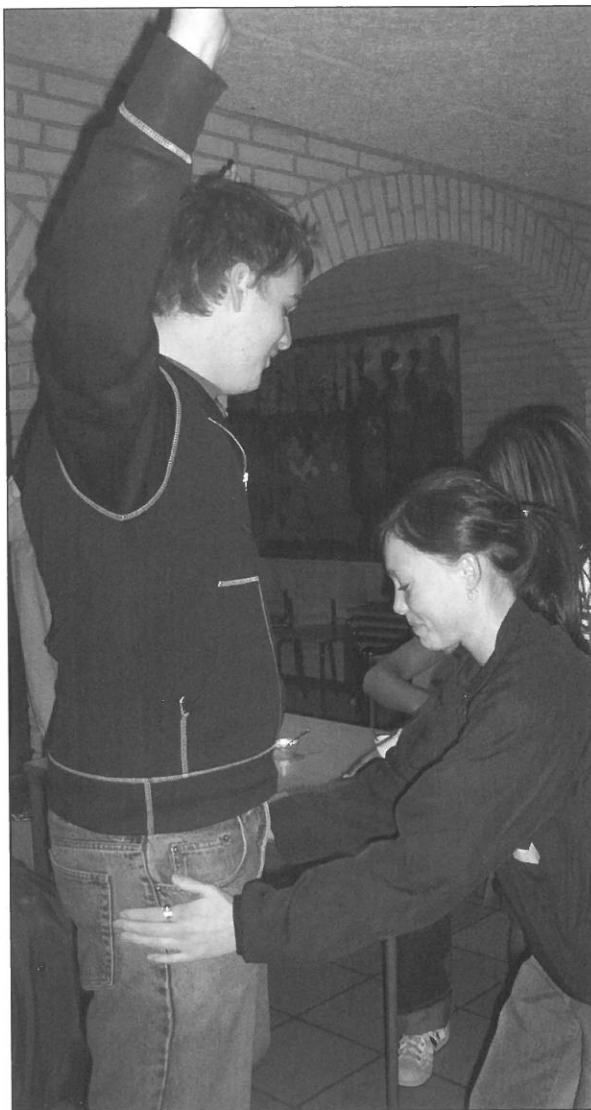
Den 10-12/4 var der faguge i dansk med filmundervisning på programmet, og herefter ventede påskeferien.

Kort efter påske var der indbrud i køkkenet. Det var sket om natten, og der var stjålet frugt i køleskabet. Nogle elever var kommet ind gennem vinduet i personalestuen, som de havde haspet af og klargjort aftenen forinden. Som en af de kvikkere elever sagde, da han hørte herom: "Hvorfor søren har de gjort det? Det er jo frugt, som er købt ind til os og dem selv at spise?" Det havde han jo ret i.



Uge 17 var der lejrskole/træningsophold på Rønbjerg Feriecenter, og mens elever og lærere var af sted, afholdt skolekredsen om torsdagen sin årlige ordinære generalforsamling, hvor vedtagelsen af navneskiftet blev stadfæstet. Nu mangler bare ministeriets blå stempel. Knud Andersen trådte efter eget ønske ud af bestyrelsen efter en årrække som formand. Også Kirsten Kristensen trådte ud. Til afløsning for Knud og Kirsten valgtes Tommy Thomsen og Hugo Håkansson som nye bestyrelsesmedlemmer.

Vi har også nu fået ansat to nye kolleger til det kommende skoleår: Kirsten Andersen og Kaj Frederiksen.



Kirsten skal bl.a. undervise i gymnastik og tysk, og Kaj bl.a. i biologi og dansk.

I begyndelsen af maj havde vi et par fagdage lige før starten på de skriftlige prøver.

Da prøverne sluttede, var der St. Bededagsferie for eleverne, mens lærerne her hen mod skoleårets afslutning havde sat 3 eftermiddage af til planlægning af det kommende skoleår, og dette var den første.

Den 16/5 havde vi gæsteoptræden af Sønderjyllands Højskole for musik og dramatik, som viste to forestillinger, som gjorde dybt indtryk på os.

Den 17/5 deltog Knud Andersen, Gorm og jeg i et stort møde på Aabybro Ungdomsskole angående 10. klasses fremtid. Ved mødet deltog adskillige nordjyske politikere, og ordstyrer var folketingets formand, Christian Mejdahl.

Op til Kr. Himmelfartsdag og Gl. Elevdag var der tre fagdage i matematik. Efter disse havde Søren arrangeret tur for eleverne til Frederikshavn, hvor der var rundvisning på fortet og bagefter besøg på Bangsbomuseet.

I slutningen af maj blev de første lærere kaldt ud til censorvirksomhed på andre skoler. Vi begyndte dog først med de mundtlige prøver her på skolen den 1/6. Et afbræk i prøverne var den 7/6, hvor der blev afholdt fælles idrætsdag for de nordjyske efterskoler.

I weekenden den 9-11/6 tog en del elever kørekort til knallert.

Da prøverne var godt overståede, havde jeg sammen med Lotte årets sidste weekendvagt. Jeg havde i god tid forinden inviteret til "Tante Annas 80 års fødselsdag". Jeg havde fået Gorm og vores datter, Ditte, til at møde ind og hjælpe, så vi kunne servere en tre retters menu med suppe, steg og is, som det hører sig til ved en rigtig rund fødselsdag. Eleverne havde fået forskellige roller, som de skulle spille, og desuden var der en praktisk opgave til hver af dem. Jeg tror, de nød aftenen, og om tante Anna kunne bruge gaverne på gavebordet, ja, det er ikke godt at vide.

Efter weekenden tog vi hul på den sidste skoleuge med tur til Fårup Sommerland og dejlige dage i "Klitten" ved Lyngså, hvor lærerne en aften stillede op til fodboldkamp mod et udvalgt elevhold. Jeg har lovet nogle af eleverne ikke at nævne udfaldet af kampen, så det gør jeg selvfølgelig ikke. Den sidste skoledag gjorde vi rent efter morgenmaden, hvorefter der var gåtur de 8 km hjem til skolen. Efter frokost varmede eleverne op og gjorde klar til den sidste gymnastikopvisning i år, nemlig den vigtigste af dem alle, den for deres forældre, søskende og andre pårørende. Herefter var der kaffebord med sange og Gorms dimissionstale til eleverne, og kontaktlærerne stod klar med afgangsbevis og udtalelse og et "tak for i år og god sommerferie".

Vi har tidligere haft lærermøder efter skoleafslutningen, men i år hvor vi efter sommerferien får to nye kolleger, har vi udsat møderne til umiddelbart før skolestarten, for at de kan være med. Gorm og jeg havde dog begge en uge med forskelligt skolearbejde, inden vi drog på 2 ugers ferie i Sydfrankrig med en enkelt afstikker til Barcelona. På hjemvejen tilbragte vi et par dage i Paris, og det var her, vi hjemmefra fik meddelelsen om Jeppe Buhrkalls død. Jeppe havde været syg gennem nogen tid og ligger nu begravet på Sæby Kirkegård ved siden af sin Grethe. De to har betydet rigtig meget for skolen og dens elever i den årrække, de ledede skolen, men deres værk har rakt langt ud over deres egen tid på skolen, for uden den hal, som de blandt mange andre ting tog initiativ til at bygge, havde det ikke været muligt i dag at drive skolen som idrætsefterskole.



"Det handler om kærlighed"

Da far stod her i kirken for 3 år siden og skulle sige et par ord til mors begravelse, var hans ord:

"Det handler om kærlighed".

Det var til den kvinde, han var gift med i næsten 50 år.

De var meget forskellige, men det handlede om kærlighed.

De kunne begge spille; mor spillede efter noder, far efter gehør.

Far kunne lide at improvisere, han kendte de skæve toner.

Både på klaveret og i livet.

Mor holdt takten.

Det var et godt par, for det handlede om kærlighed.

Selv den sidste tid, hvor kræften tog det meste af hans sprog, havde han tonerne i sig og glimtet i øjnene.

Det handlede om kærlighed.

Tak for glimtet i øjnene,

tak for de skæve toner,

tak for legen,

tak fordi du improviserede.

Du havde ret, far,

det hele handler om kærlighed.

Hilsen Jakob Risegaard Buhrkall

Pedellen har ordet



Jeg vil fortælle lidt om, hvad der er sket af forbedringer på bygninger på Nordjyllands Idræts efterskole, indenfor de sidste 3 år.

Bygningsudvalget holder løbende møde, angående de tiltag der er relevant i det kommende år. Vi har mange områder, der trænger til at blive renoveret. For ca. 3 år siden besluttede vi, at det var klasseværelserne, der skulle have en omgang. Det er der, man opholder sig mange timer og bliver undervist, så det er vigtigt, at der er pænt, og at lyset fungerer, som det skal. Jeg tror, man bliver bedre til at modtage undervisning, hvis man opholder sig i et rum, hvor der er lyst og pænt. Vi startede med at udskifte dørene, de var meget brugte, og enkelte steder faldt muren med ned, når vi tog døren ud, så måtte vi have fat i murskeen og nogle sten for at få muren op igen, inden vi kunne

sætte døren i. Væggene blev pudset op, og ny væv sat på, og der blev malet med lyse farver.

I nogle klasseværelser fik vi lagt nyt gulvbelægning. Der er i øjeblikket mange forskellige farver, men det er meningen at det skal være ens over hele skolen. Skabene er også blevet skiftet ud. Gardiner har vi også tænkt på. Vi har fået vores logo på dem alle, og de er brandhæmmende, som de skal være, og alle synes, de er pæne.

Vi havde nogle gamle radiatorer (støbejern). De er også blevet skiftet ud. Jeg tror faktisk de kunne holde evigt, men de var ikke særligt kønne at se på, og de nye er meget mere energivenlige. Der var en radiator, der vejede flere hundrede kilo, den måtte skæres i mange stykker for at bære den ud. Vi undres over, hvordan den er kommet ind. Smedene har måske været stærkere dengang.

Så kommer vi til el. Der er kommet elektroniske armaturer op, kanaler rundt i klasseværelserne, med

Af Pedel Jens Erik Østergaard

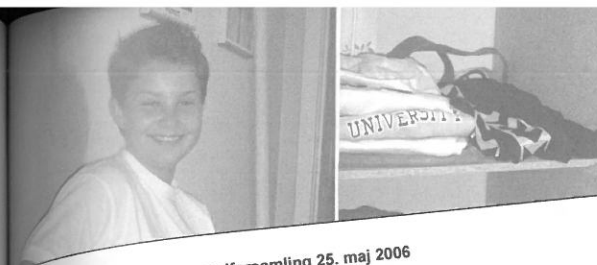
nye stik og IT. Der er kommet lysføler på, d.v.s. at når solen skinner, regulerer lyset sig selv, og derved spares el. Hvis man glemmer at slukke lyset, inden man går ud, slukker det af sig selv.

Det nye, vi har fået lavet i et klasseværelse, er et **ION system**, d.v.s. at der er styring på varme og lys (kan også tilkobles ventilation). Hvis man åbner et vindue, lukker radiator automatisk, og der er kun varme på, når der er undervisning, f.eks. fra kl. 8.00 til 17.00 så bliver der automatisk reguleret til ca. 4 gr. Det er meningen, at alle enheder skal på det system, så kan jeg styre det centralt, med varme, lys, og det skulle være energibesparende.

Hvert år kommer der en energikonsulent og fortæller os, hvor vi kan spare på energien, vand, varme og el. Det er noget, der er lovbeftet.

Vi har nogle lærerboliger, som vi er begyndt at renovere, de er alle fra først i 70'erne, så de trængte til en omgang. Der er kommet nye køkkener, døre, gulve, og der er tapetseret og malet over det hele. Udvendig har vi fået skiftet beklædning, fordi det var angrebet af råd og svamp. Den gamle maling er blevet slebet ned, og malet 3 gange, vi er næsten færdige. Jeg synes selv, vi har fået nogle fine lærerboliger.

Pedel Jens Erik Østergaard



Generalforsamling 25. maj 2006

1. Valg af ordstyrer
Gorm blev valgt som ordstyrer
2. Formandens beretning

Hvad har vi opnået i årets løb!

Efter sidste års generalforsamling, skete der ikke den store udskiftning, hvilket var et plus, idet at dem der var med i bestyrelsen, vidste hvad det gik ud på, og derfor var det nemt at komme i gang med arbejdet. Vi havde jo på forhånd noget der bare skulle arbejdes videre med.

Fremmede statistik!

I årets løb har vi været plaget af dårligt fremmøde, hvilket vil sige at vi de fleste gange kun har været 3 ud af 7 mulige, altså inkl. suppleanter, og det er jo ikke optimalt for at klare vores opgaver bedst muligt. Det er noget af det vi håber på vil blive bedre i det kommende år. Vi har prøvet at holde møderne på forskellige dage, både hverdagsaftner og weekender, og har så vidt muligt prøvet at planlægge mange møder frem, for at man kan holde disse aftner åbne til møder, men det er jo forståeligt at der er nogen der arbejder, og har andre interesser, men det er noget der har plaget os en del.

Elevforeningens weekendarrangement!

Den 4.-6. november, afholdt vi igen en weekend for eleverne, hvilket igen i år var en succes. Der var omkring 20 elever, og vi var 3 fra bestyrelsen, og en der var der en enkelt aften, men vi kunne godt have brugt et par ekstra hænder. Det startede fredag med at vi spiste sammen med eleverne og derefter havde vi dem med i hallen til forskellige aktiviteter, og godt nok var det meningen at vi skulle køre dem trætte, men det var ikke muligt, de var ikke til at drive i seng. Om lørdagen havde vi arrangeret stjerneløb for dem, men da vejret ikke rigtig var med os, fik vi hurtigt forkortet det lidt forhold til det planlagte. Og så lørdag aften var der så videomaratton, som igen var en succes, så vidt jeg husker så vi ca. 7-8 film, så klokken var hen ad 7 søndag morgen før de sidste lå sig til at sove. Og der sluttede vores weekend, det var et begrænset antal elever vi så søndag, de fleste var på deres værelser for at sove, så over middag tog vi hjem.

Juleafslutning!

Mandag 18. december var vi inviteret til juleafslutning, rigtig julemiddag med flæskesteg og det hele, og så sluttede vi selvfølgelig af med ris à la mande, hvor vi som elevforening kom

med mandelgaven. Efterfølgende var skuespil opført af skolens lærere. Vi var 4 fra bestyrelsen der mødte op.

Bad taste Party!

Vi fik arrangeret en aften i foråret, hvor vi ville få mulighed for at møde alle eleverne ved et aftenarrangement. Det blev planlagt og sat dato på, men vi fik problemer med at møde nok op fra elevforeningen, og det blev derfor aflyst. Men det er noget vi vil sørge for bliver gennemført i næste skoleår, nu da vi har planlagt det hele.

Fremtidsplaner

Flere arrangementer med elever:

Vi vil prøve at holde et møde i starten af skoleåret, for at møde eleverne og de kan møde os. Det vil være flere forskellige aktiviteter i gennem årets løb hvor vi vil deltage, og de kan lige så godt møde os først som sidst.

Og i lige modsætning til dette vil vi arrangere et møde lige inden eleverne stopper, både for at sige farvel til dem, men også for at minde dem om at holde kontakt til skolen, så vi bliver ved at have deres adresser, samt at håbe på at få nogle aktive medlemmer til elevforeningen.

Adresse kartoteket

Vi vil prøve på at opdatere vores adresse kartoteket, hvordan ved vi ikke, men vi er villige til at give det et forsøg. Så det er noget vi vil arbejde med i det kommende år.

3. Regnskab

Regnskabet blev uddelt, og da der ingen kommentarer var, blev det godkendt.

4. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag modtaget.

5. Valg af bestyrelse, suppleanter og revisorer.

Følgende blev valgt:

Formand: Inger Stoklund Jensen

Bestyrelsesmedlemmer:

Birgitte Getsche
Nørholtvej 2
9330 Dronninglund

Mie Christensen
Hulknæsevej 4
9700 Brønderslev

Suppleanter:

Palle Larsen

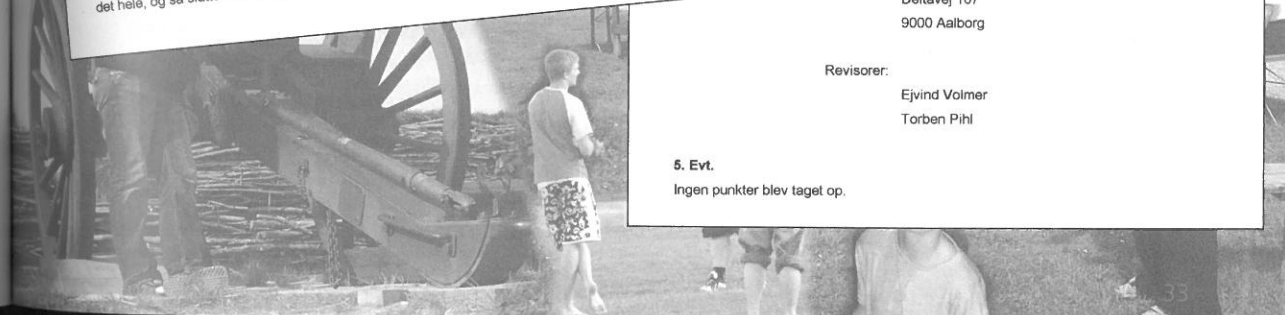
Louise Bøgelund Hansen
Deltavej 107
9000 Aalborg

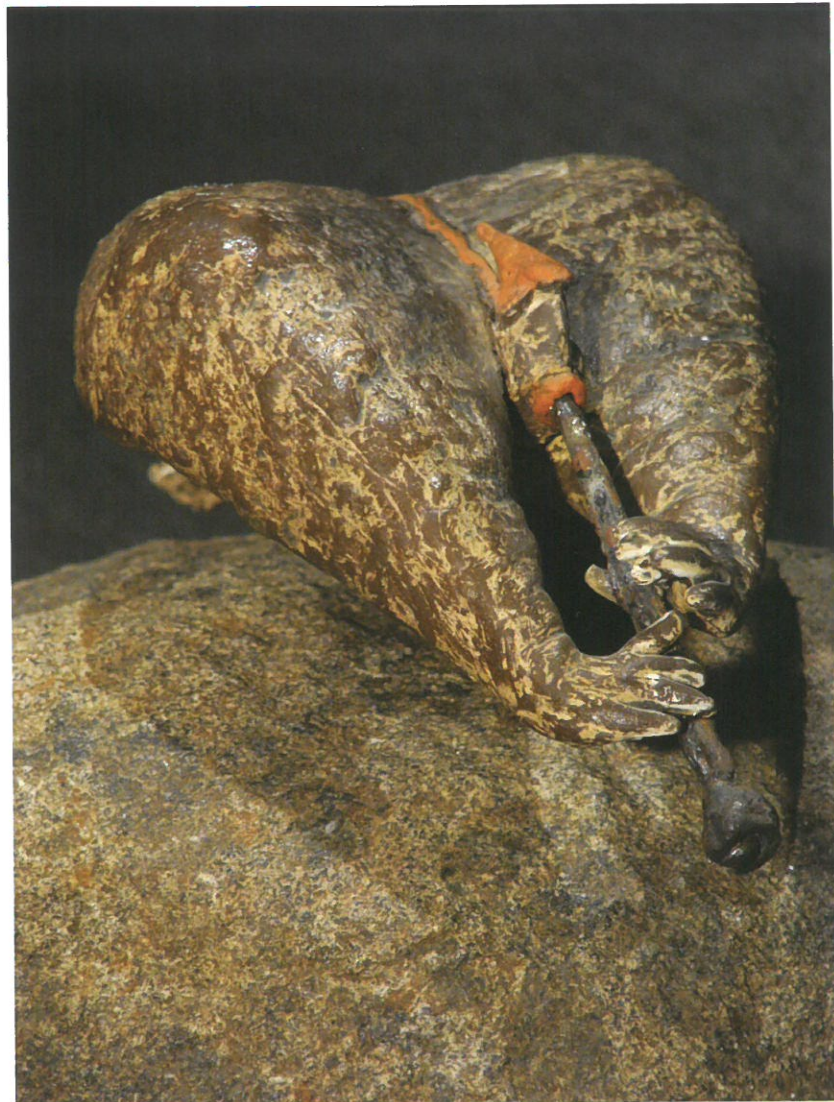
Revisorer:

Ejvind Volmer
Torben Pihl

6. Evt.

Ingen punkter blev taget op.





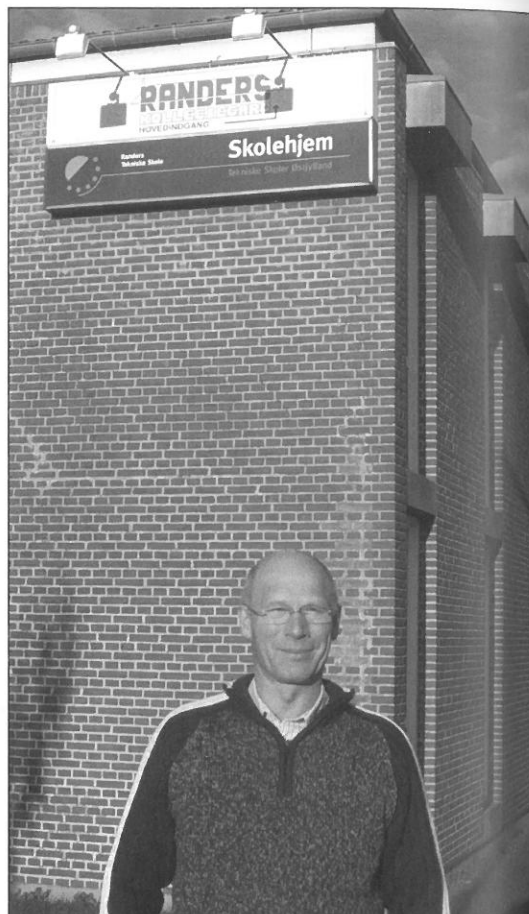
Farvel og tak

Af Preben Stausgaard

Da jeg har fået andet job, vil jeg sige farvel og tak for denne gang.

Jeg har skrevet et par gange før her i årsskriftet, blandt andet om hvordan jeg startede som pedel-medhjælper i februar 2000. Det blev efterhånden til mange andre arbejdsopgaver. Jeg fik ansvaret for brandsikkerheden, blev medlem af sikkerhedsudvalget, instruktør i brandbekæmpelse, sygeansvarlig (sygefar), vagtlærer m.m. Opgaver som jeg har været meget glad for. Det har været hårdt ind i mellem, men også meget lærerigt. Det blev også til mange gode oplevelser sammen med eleverne, minder jeg altid vil huske.

Det at lære og prøve noget nyt mener jeg aldrig man bliver for gammel til. Jeg solgte mit dejlige hjem i Lyngså, sagde mit gode job op, flyttede ned til mine børn og børnebørn i Randers, og den 1. februar 2006 startede jeg som daglig leder på Randers skolehjem. Et lederjob med mange udfordringer, nye

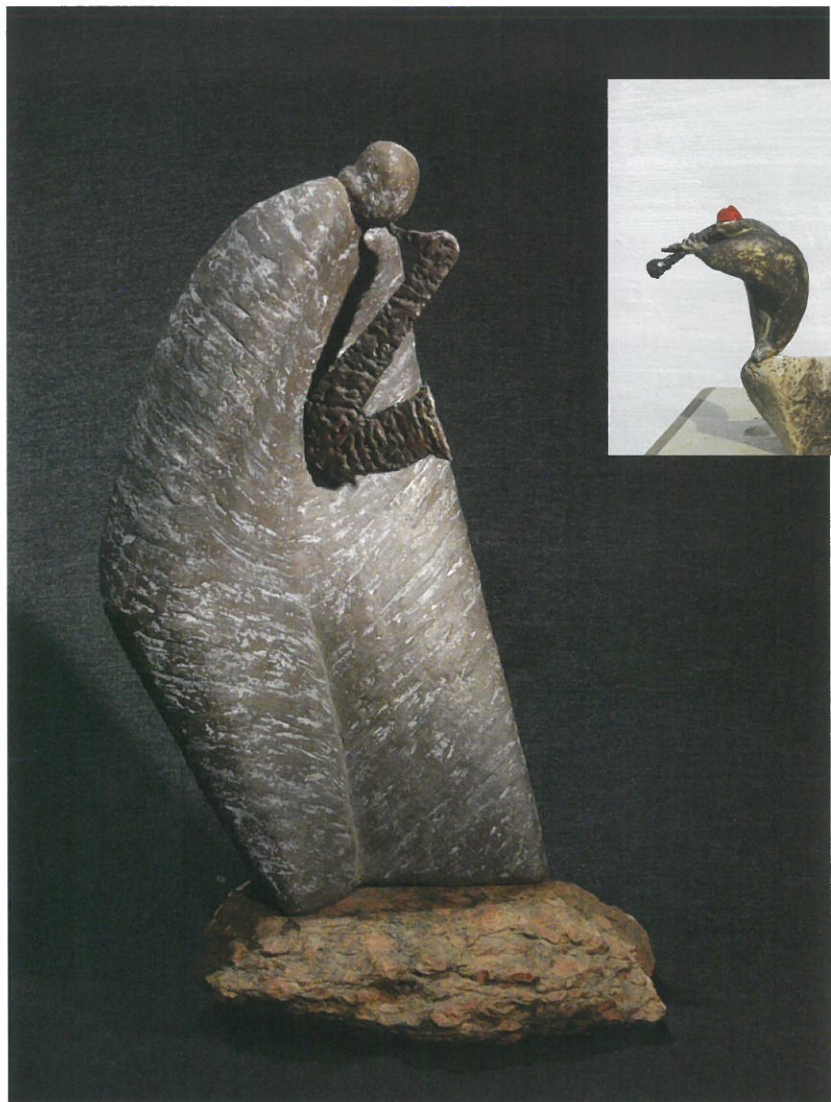


kollegaer samt ansvaret for, at over 100 årselever får et godt og trygt ophold på skolehjemmet. Skolehjemmet hører under Randers Tekniske Skole og har adresse på Randers Kollegiegård. Der er 25 værelser, hvoraf de 60 er forbeholdt skolehjemmet, men da der er meget stor efterspørgsel på skolehjemsværelser, har jeg booket 50 værelser mere på Kollegiegården. Eleverne på skolehjemmet har meget forskelligt uddannelsesforløb, hovedparten er på optik uddannelse. 3 år af de 4 1/2 år som uddannelsen varer, bor de på skolehjem. Derudover er der frisør-, maler-, murer-, og tømrerlærlinge. På skolehjemmet er der fælles kantine, hvor man spiser morgenmad og aftensmad sammen, og efter skoletid er der rige muligheder for hygge og socialt samvær.

Gennemsnitsalderen for skolehjemmets elever er ca. 25 år, og for de alleryngste elever, der typisk lige er flyttet hjemmefra, gøres der altid en ekstra indsats for at skabe gode rammer omkring en tryk og glad hverdag. Et drømmejob har jeg fået, her kan jeg bruge mange af de ting, jeg lærte på Stidsholt Ungdomsskole. Der er selvfølgelig også her på skolehjemmet en del regler, der skal overholdes, for at man kan bo her, så lidt efterskoleagtig kan man vel godt sige her er.

Jeg vil hermed sige tak for samarbejdet i den tid, der er gået, det har altid været et dejligt sted at arbejde. En stor tak til Gorm for den uvurderlige støtte og tillid du har givet mig. Tak til bestyrelsen, det samlede personale og elevholdene.





Status over håndbolden på Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt

Af Michael Christiansen

Her hvor vi snart er halvvejs i skoleåret, og har overstået Elitekvalifikationen, Tornby-Cup, flere træningskampe og første halvdel af turneringen, er det tid til at se lidt på, hvor langt vi er, og hvad vi har nået.

Starten på elevernes håndboldår var lige på og hårdt. De havde været på skolen i 4 dage, da vi spillede 1. træningskamp mod Lørenskog, som er blandt de 5 bedste damejuniorhold i Norge. Vi fik mange tæsk 1. gang, men klarede os flot 2 dage senere.

1. week-end på skolen var træningslejr for håndboldlinien, 50 spillere, kampe til alle, 1 hold herrejuniør mod Strandby-Ellings juniordivision, vindere af DM i drengeligaen, vi fik en god lektion på håndboldspillets små og store finesser, men fightede fantastisk flot.

Begge 2. hold klarede sig flot mod gode modstandere.



Vi har så fortsat med træningskampe til 1. holdene frem mod Elitekvalifikationen, gode modstandere, gode kampe, specielt drengenes kamp mod ASTA's ynglinge elite huskes, de var kæmpestore og hurtige, men vi hang bare på, meget flot.

Vi kvalificerede desværre ikke nogen af holdene til Eliten. Held i uheld kan man sige, når man ser på, hvor langt man skal køre til udekampene. Resultaterne var gode, uden at være prangende. Drengene var meget tæt på at gå videre, førte med 6 mål ved pausen i sidste og afgørende kamp, og skulle bare vinde, men taber med 1, meget pga. skader. Pigerne taber 1 kamp klart og spiller 2 tætte kampe.

Vi prøver igen næste år, for det er helt sikkert der, vi skal ende.

Tornby-cup var næste opgave. Vi stillede med lidt blandede hold, 1.hold herrejuniør var i næsten stær-

keste opstilling og kom i semi-finale i A-slutspillet, 2.holdet tabte 3 og spillede 1 uafgjort, men spillede og kæmpede godt.

Damejunior havde mange afbud denne weekend og stillede med et meget blandet hold i C-rækken, kom til finalen og tabte med et enkelt mål, så generelt var Tornby-Cup en særdeles god oplevelse for os.

Turneringsholdene

Selve opbygningen omkring vores turneringshold er meget simpel.

Skolen har egen idrætsforening, Stidsholt HK, eleverne melder sig ud af deres hjemklub og ind i Stidsholt HK det år, de går på skolen.

Klubben har selvfølgelig hjemmebane på skolen og spiller så vidt muligt sine hjemmekampe hverdage eller weekends, hvor eleverne alligevel er på skolen.

Udekampene forsøger vi at tilpasse, så det kan passe vore elever, men som udgangspunkt får den enkelte spiller besked på at møde i hal x eller y for at spille kamp om søndagen, eleverne snakker så selv sammen om kørsel, elever som er på skolen i weekenden kører som regel med bus. Det fungerer som regel meget tilfredsstillende, og jeg vil da gerne her rette en tak til de mange forældre, der har været behjælpelige med kørsel i årenes løb.

Vi har i denne sæson tilmeldt 4 juniorhold til turneringen, dame-og herrejuniør i A-rækken, og 2.holdene i dispensationsrækkerne da vore grønlandske elever er født i -89.

Resultaterne er noget blandede, herrejuniør ligger nr. 2 efter suveræne Frederikshavn, og det er nok der, vi ender. Det betyder nogle meget skrappe modstandere efter jul pga. oprykning.

Herrejuniør 2's resultater er noget mere blandet, flere meget knebne nederlag og de bliver vist, hvor de er.

Pigerne mangler, trods et stort potentiale, at slå rigtigt igennem.

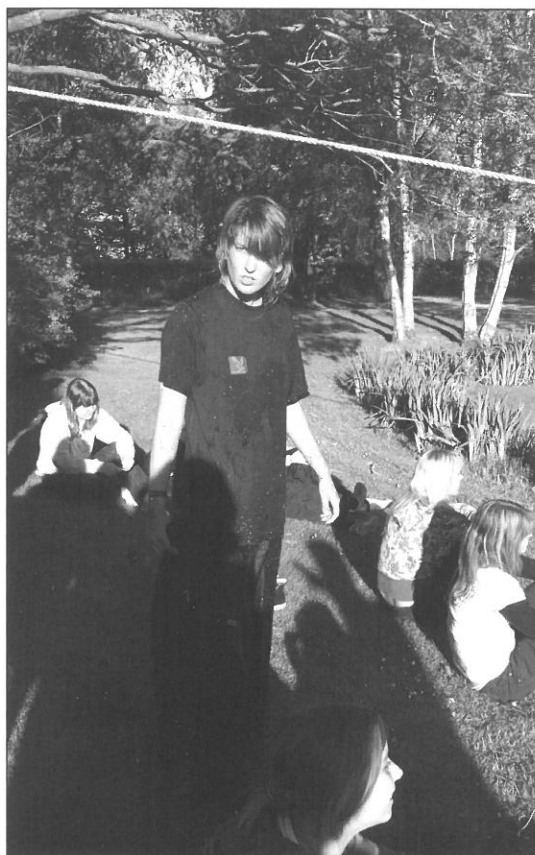
Damejunior 1 har efter vores mening kapacitet til en topplacering, men ligger nr. 4, så vi må slå til efter jul.

Damejunior 2 lider under det at være 2.hold, der er forholdsvis stor udskiftning fra kamp til kamp, det gør, at vi måske ikke rigtigt har ramt toppen endnu.

I forhold til vores "nye" status som idrætsefterskole må vi sige, at resultaterne generelt er positivt fremskridende.

I JHF-turneringen er vi højere rangerende, end vi før har været. Inden for efterskolehåndbolden er vi blevet en skole, som de andre pludseligt må regne med, det er noget forholdsvis nyt.

Vi har deltaget i ét efterskolestævne foreløbigt, sammen med 3 af de større skoler, som vi ellers altid har tabt til førhen: Både vore drenge og piger vandt stævnet uden at tabe kampe, særdeles tilfredsstillende at være lærer på håndboldlinien bagefter.



Træningen og hvad laver vi egentligt til daglig

Sidste år havde vi tilknyttet tidligere herrelandstræner Ole Andersen til linien, det kunne vi ikke rigtig få til at passe i år grundet øget timetal.

Vi har i stedet fået Helle Thomsen fra Frederikshavn med.

Helle er tidligere ligaspiller i Lyngså og Frederikshavn, har trænet 1.divisionshold i Frederikshavn og Sindal, ungdomshold på alle niveauer, for nuværende Frederikshavns dameynglinge Division.

Desuden er hun en del af trænerteamet omkring talentholdene under Team Danmark.

Helle er et særdeles stort aktiv for os, både grundet hendes håndboldkunnen, men ikke mindst hendes evne til at omgås vore elever.

Så er der mig selv, sagde hunden. Jeg har også været beskæftiget med håndbold på forskellige niveauer de sidste mange år. De sidste 5 år har jeg dog udelukkende koncentreret mig om skolens juniorhold.

Vi har i år som sagt 50 håndboldspillere, stort set alle klubspillere, flittigt trænende, det flytter virkeligt noget.

Vi træner både i Syvsten-hallen og på skolen, alle elever på håndboldlinien har mulighed for 7 timers håndbold om ugen, fordelt på 4 træningspas.

Den megen træning, og de mange kampe vi spiller, betyder, at vi må arbejde meget med spillernes

teknik og grundform specielt omkring skadesforebyggende træning.

Vi arbejder meget ud fra et individuelt sigte, men tager selvfølgelig hensyn til, at vi har nogle hold, der skal spille også. Vores fornemste opgave som håndboldlærere er at udvikle dygtige håndboldspillere, ikke nødvendigvis at få sølvtrøjer i skabet, det ene udelukker dog ikke det andet.

Fremtiden

Skal jeg forsøge at kigge i krystalkuglen, så er vore planer for linierne ret store.

De minder om hinanden på alle vore linier, nemlig at tilbyde seriøs træning for alle niveauer, fra absolut elite til den almindelige klubspiller.

I golf ser det ud til, at vi får det største hold, vi har haft endnu, deriblandt flere single-handicapspillere. Vores tilbud udvides med vintertræning på golf-simulator, så eleverne kan spille året rundt uanset vejret.

I badminton kommer der flere engagerede klubspillere, spillere der er vant til at bruge deres weekends på turneringer rundt omkring, det betyder også, at vores tilbud til vore badmintonspillere bliver kraftigt strømlinet til kommende skoleår.

Øvrige år har vi spillet turneringer under DGI og i efterskoleregion, i fremtiden vil vi forsøge os under

Dansk Badminton forbund evt. gennem et klubsamarbejde med Sæby.

Fodbold står beskrevet andetsteds i årsskriftet, ingen tvivl om at et tilbud om klubfodbold og dermed kampe bliver et stort aktiv.

Så kommer vi til min egen idræt, håndbolden, hvor det forhåbentligt fremgår, at vi har travlt.

Som en integreret del af et efterskoleophold på håndboldlinien på Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt skal man påbegynde en træneruddannelse, og man har mulighed for at tage et dommerkort. Vi skulle gerne derhen, hvor muligheden for at lave et klubsamarbejde med Frederikshavn er til stede, således vi kan tilbyde klubhåndbold på allerhøjeste niveau.

Alt dette betyder, at vi nok skal til at kigge på hele opbygningen af vores dagligdag, for at vi kan få det hele til at hænge sammen, gerne med en morgen-træning og en senere klubtræning samme dag. Det er simpelthen nødvendigt for ikke at slide for hårdt på vore elever.

Så alt i alt en spændende udvikling idrætten er inde i på skolen.

Michael

Ny idrætsefterskole træder i karakter

Af Brian og Mathis

Efter et år med møder og konceptudvikling var Stidsholt Ungdomsskole klar til at springe ud som Nordjyllands nye idrætsefterskole. I august 2005 var vi så klar til at modtage det første elevhold, som havde meldt sig ind på en af skolens 4 linier: håndbold, fodbold, golf & badminton. I deres liniefag vil hver enkelt elev få minimum 6 timers træning om ugen, hvor de såvel som kamptræning også får taktisk & teoretiske oplæg.

På badminton linien underviser Brian Pihl og Michael Christiansen, som begge har været et par gamle rotter i faget på skolen. Konceptet er, at eleverne skal ud og deltage i, hvad der er af turneringer inden for efterskolernes regi. Dette blev bl.a. til turnering på Hørby Ungdomsskole en fredag nat, hvor elever fra linien, samt de, som ellers havde lyst, gjorde en rigtig god figur og vandt flere medaljer. Kronen på værket kom dog, da vi drog til HCl for at spille NM (nordjysk mesterskab). Vi var spændte på, hvor langt talentet kunne

række, når vi bl.a. skulle møde en del andre idrætsefterskoler. Det viste sig dog i de indledende puljer, at vi bestemt kunne følge med, og så var det først, vi fik blod på tanden. Vi gik også hele vejen og bragte guldpokalen med hjem, hvilket er første gang i Stidsholts historie, det nogensinde er sket. Udover guldet betød dette også, at vi kvalificerede os til DM i Fredericia i foråret. Der måtte vi dog se os overmatchet i gruppespillet, men vi gjorde en god figur



og fik en meget god oplevelse, som fik styrket det sociale fællesskab. Da skuffelsen havde lagt sig, indså spillerne, hvor flot en præstation det har været. Så alt i alt har det været en god sæson for badmintonlinien i 05/06.

Ambitionerne er ikke blevet mindre for det kommende skoleår, hvor blandt andet en af DGI's ungdomstalentrænere er blevet tilknyttet skolen, for at optimere træningen endnu mere. Desuden har vi fået tilmeldt to hold i turneringsregi. Det, vi så glæder os til at se, er, om det nye elevhold kan følge op på sidste års succes.

Fodboldmæssigt blev der også gjort nye tiltag, hvor den nyansatte Mathis Skadberg bliver ny fodboldtræner, sammen med timelæreren Jens Tang Olesen, eftersom fodbold er skolens største linie, samt vi vidste, at vi ville få elever med et højt niveau. Grundet det, fandt vi det også nødvendigt at finde trænere, der kan give dem passende udfordring. Mathis har spillet og trænet hold de sidste 10 år, og Jens Tang Olesen er nuværende grønlandsk landsholdstræner og har UEFA Pro-licens. Så niveauet skulle være sat.

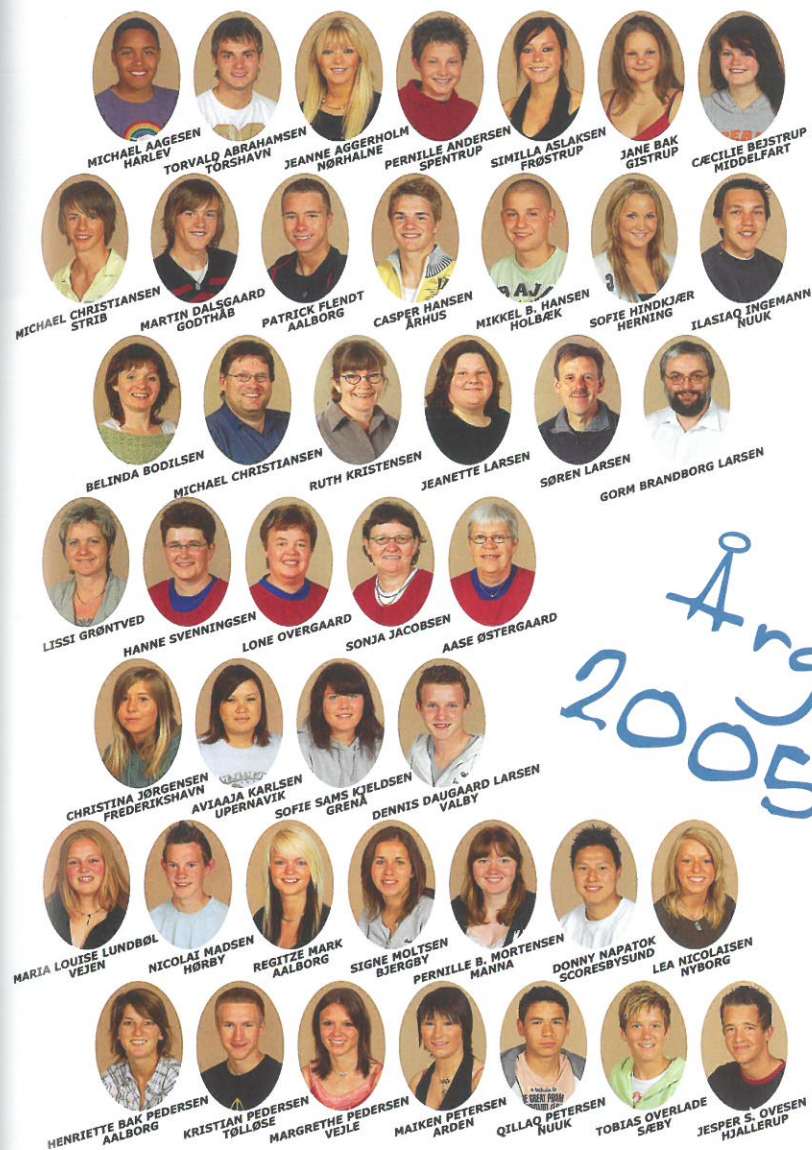
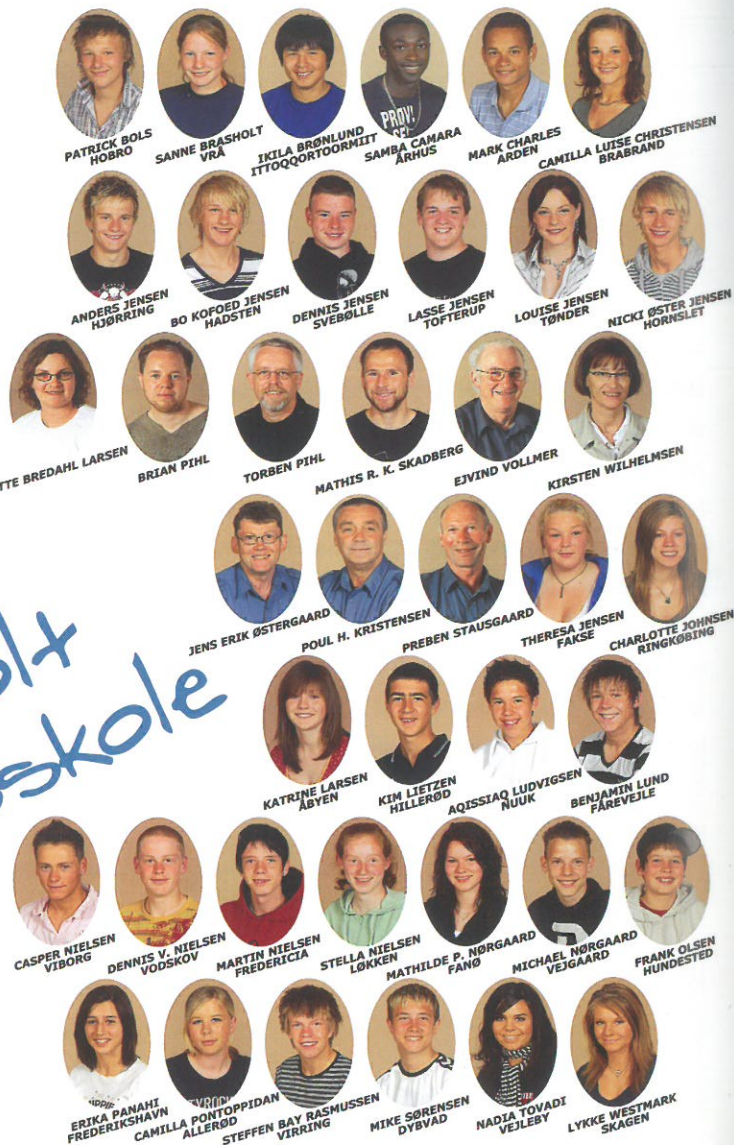
Den udendørs sæson startede op lige på og hårdt med kampe i Ekstrablads turnering, hvor holdet fik et hurtigt exit. Men det viste sig, at der på holdet var en god stemning og moral, og ikke mindst et stort potentiale. Potentialet kom rigtigt til udtryk, da indendørs sæsonen begyndte, og vi deltog i NM i Aabybro for efter-

skoler, hvor vi gjorde rent bord. Drengene hjembragte guld!! Dette udløste også en billet til DM i Middelfart i drengenes vinterferie i uge 8, hvor de mødte mestrene fra regionerne i Danmark. Her var vi på papiret kommet i en svær pulje med blandt andet Oure Idrætsefterskole. Drengene fortsatte det fine spil, som vi så i Aabybro og gik videre fra puljen. Det endegyldige resultat blev, at drengene fik en flot 4. plads ud af alle efterskoler i Danmark.

Pigerne fik så endelig vist deres sande potentiale, da de i slutningen af den indendørs sæson drog til Ingstrup efterskole for at spille. Her fik de revanche-ret sig rigtig flot mod nogle af de hold, som de bl.a. mødte til NM og fik hevet guld med hjem for næsen af ærkerivalerne for denne sæson Hørby Ungdomsskole & Ingstrup Efterskole.

Så både set ud fra badminton og ikke mindst fodboldens side, kan vi som trænere med glæde se tilbage på de sportslige præstationer, og det første kuld af elever på Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt. De fremtidige ambitioner indebærer for 06/07 holdet, at vi selvfølgelig vil prøve at løfte arven fra den første årgang, men også udvide tilbuddet for eleverne. Dette sker ved, at badminton har 2 hold med i DGI regi, og fodbold vil tilmelde henholdsvis et drenge og pige 11 mands hold i JBU. Vi som trænere arbejder videre på at hente mere guld og gode stunder hjem til Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt.

Stidsholt Ungdomsskole



Årgang
2005-2006

Evaluering og test



Til hvert skoleår kan det pædagogiske personale vælge sig ind i forskellige arbejdsudvalg. Det kan være relateret til det pågældende skoleår og til de kommende skoleår. I august 2005 blev arbejdsopgaven "Evaluering og test" lagt på bordet. Med interesse i elevernes sociale trivsel og faglige udvikling, påtog vi os denne opgave.

Efter en tids søgen på internettet, amtscentralen m.m., fik vi et kig på flere forskellige typer evalueringer og faglige tests. Vi afprøvede nogle forskellige tests og holdt flere møder for at finde frem til vores mål, der udviklede sig til:

- At påvise den enkelte elevs udvikling. Fagligt, personligt og socialt.
- At give personalet redskaber til at medvirke til den enkelte elevs udvikling og trivsel. Både i og udenfor undervisningslokalerne.

- At give personalet værktøjer til at spore evt. konflikter/problemer, der måtte opstå såvel i gruppen som hos den enkelte elev.
- At give lærerne et fagligt overblik via tests, til placering af såvel klassens, som den enkelte elevs stærke og svage sider.
- At undersøge hvilke nye krav der bliver stillet fra ministeriel side mht. tests og prøver i grundskolen.

Ud fra ovenstående blev vores valg af tests og evalueringer således:

"Skoleliv – Ungdomsliv" - som har det formål at fungere som et redskab til identificering af frafalds- truede elever, ved hjælp af en række spørgsmål, der tilsammen indkredser den unges oplevelser af ressourcer til at gennemføre et uddannelseforløb. Dette materiale er et spørgeskema, som eleverne skal besvare skriftligt.

Vi forventer med brug af ovenstående materiale, at vi som pædagogisk personale langt tidligere kan gribe ind overfor mistrivsel og utilfredshed hos den enkelte elev.

"Godskole" - som er et redskab til en løbende evaluering af undervisningen og den enkeltes elevs trivsel i undervisningen og i klassen. Materialet fungerer således, at eleverne besvarer et netbaseret spørgeskema. Dette gentages løbende over skoleåret. Af faglige tests har vi som udgangspunkt valgt, at fagene er dansk og matematik.

I dansk har vi valgt ST 8 -9. test, som er en prøve til pædagogisk analyse af stavefærdigheder. Og TL 3 - 4 og 5. test der måler: Læseforståelse, læsevaner og læseselvurdering.

I matematik har vi besluttet at prøve **MG 8 – 9 og 10. test,** der måler grundlæggende færdigheder i matematik.

I skoleåret 2006 – 2007 forventer vi med brug af ovenstående materiale, at vi som pædagogisk personale langt tidligere kan gribe ind overfor mistrivsel og utilfredshed hos den enkelte elev. Socialt, personligt og ikke mindst i undervisningssammenhæng.



Sport og håndværk

Af Lars Brandt



“Ungdom, sport og uddannelse er en fantastisk cocktail, og resultatet bliver

nogle stærke unge mennesker, som vi får stor glæde af i erhvervslivet, når de om nogle år er klar til at tage fat. For en virksomhed som vores er det utroligt vigtigt, at vi kan få dygtige svende og lærlinge, for det er kvaliteten af medarbejderne og dermed kvaliteten af arbejdet, der gør os konkurrencedygtige. Derfor afsætter vi hvert år penge til sponsorering af lokale ungdoms- og sportsklubber – og i dette tilfælde altså en ungdomsskole”.

*Ungdom, sport og uddannelse
er en fantastisk cocktail, og resultatet bliver
nogle stærke unge mennesker,
som vi får stor glæde af i erhvervslivet*

Sådan siger Bygmester Lars Brandt, Carlo Sørensen A/S i Sæby, der har sponsoreret det ny tidtagerur i Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholts sportshal. Behovet for dygtige medarbejdere har aldrig været større end i disse år, hvor Carlo Sørensen A/S har måttet hente håndværkere så langt væk som i Tyskland – og Lars Brandts skoletysk har heller aldrig været bedre.

Interessen for sport har kendetegnet Carlo Sørensen A/S helt fra starten i 1969, og Carlo Sørensen var i en årrække sponsor for Lyngsås succesfulde håndboldpiger.

Det er en fornøjelse at udføre arbejde et sted, hvor man lægger vægt på, at bygninger og omgivelser skal være pæne og velholdte.

“Vi har i mange år været hushåndværkere for Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt, og det har været en meget positiv oplevelse. Skolen er lydhør overfor vores rådgivning, og vi bestræber os på at få skolens vedligeholdelsesbudget til at strække så langt som muligt. Det er en fornøjelse at udføre arbejde et sted, hvor man lægger vægt på, at byg-

ninger og omgivelser skal være pæne og velholdte. Og vi bliver altid godt modtaget af både lærere og elever. Da ungdomsskolen blev lavet om til idrætsefterskole, fik den brug for et rigtigt tidtagerur, og det er vi glade for at kunne hjælpe med”, siger Lars Brandt.



Bestyrelsesarbejde for Nordjylland Idrætsefterskole Stidsholt

Mit navn er John Dohn, jeg er nyvalgt formand for bestyrelsen, fra generalforsamlingen i april måned. Jeg er 49 år, og kommer fra Syvsten, og har selv været elev på Stidsholt, i 1972-73.

I dag er jeg gift med Jane, vi har to børn, hvoraf den ene er flyttet hjemmefra, og jeg arbejder som servicechef i et større Ventilations-, El- og VVS firma i Aalborg.

Vores tidligere formand, Knud Andersen, valgte på samme generalforsamling at forlade bestyrelsesarbejdet, for at hellige sig "jobbet" som pensionist. Der skal fra den siddende bestyrelse og fra hele skolens bagland lyde en stor tak til Knud, for hans indsats for Stidsholt, både i Elevforeningen og senere i bestyrelsen, gennem rigtig mange år.

Bestyrelsens arbejde i forhold til Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt er overordnet ledelse og økonomisk ansvar over for vores skolekreds. Skole-

kredsen består af bl.a. gamle elever, forældre til nuværende og tidligere elever, samt mennesker der føler tilknytning til skolen, og derfor er interesseret i, at vores efterskole fungerer så godt som overhovedet muligt.

Alle skolekredsmedlemmer er godkendt af bestyrelsen, ud fra kriterier beskrevet i vores vedtægter. Bestyrelsen har foruden ansvar over for skolekredsen, naturligvis også ansvar overfor Undervisningsministeriet og alle vores øvrige samarbejdspartnere.

Bestyrelsen, der er ulønnet, mødes hver anden måned og bruger møderne, en god lang aften:

- På at blive orienteret fra forstander og medarbejderrepræsentant.
- På at gennemgå og drøfte stedets økonomi og budgetter.
- På, sammen med skolen, at vurdere og prioritere nye investeringer og tiltag.



Samt generelt være med til at lægge en linie, der både tilgodeser nye tiders trende, men også værner om skolens værdigrundlag, hvilket til tider godt kan være noget af en balancegang.

Bestyrelsen er sat til at være garant for, at vi har en god skole for eleverne, en god arbejdsplads for personalet og samtidigt er et godt sted for unge mennesker at dannes og udvikles til "hele" mennesker. Ud over disse faste møder er der halvårlige møder med hele personalet, kursusaktivitet og en del andre småting at tage sig til som bestyrelse.

Det pædagogiske ansvar er af bestyrelsen uddelegeret til forstander og lærerstab..

Fra Bestyrelsen vil jeg viderebringe –

De bedste ønsker om en God og Glædelig jul, samt et rigtigt Godt Nytår, til alle skolens elever og medarbejdere, til Skolekredsen, Elevforeningen og alle der i øvrigt har gode tanker til overs for Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt.

John Dohn



Lidt om hvad der sker i elevforeningen

Til vores generalforsamling i maj fik vi 3 nye bestyrelsesmedlemmer, Birgithe Gøtsche årgang 1990-1992, Mie Wedsgaard Christensen årgang 2003-2004 og Louise Bøgelund Hansen årgang 2003-2004. Dette betød jo selvfølgelig, at vi desværre var nød til at sige farvel til Brian Hjelm, Cathrine Nicla og Pia Madsen, som alle 3 selv valgte at stoppe af forskellige årsager, men hermed følger en stor tak til dem alle for deres arbejde i elevforeningen.

På generalforsamlingen blev det også bestemt, at der fremover ikke vil blive sendt indbydelser ud til jubilarer, da vi de seneste år har brugt meget tid og mange penge på det, og alligevel kommer halvdelen af brevene retur, på grund af fejl i adresserne. Så hermed en oplysning om at Gl. Elevdag altid er på Kristi Himmelfartsdag. Der er stadig mulighed for at modtage disse breve, nemlig hvis man melder sig ind i elevforeningen, til den nette sum af 40 kr. årligt. På den måde kan vi holde adresserne opdateret.

Udover dette fortsætter vores aktiviteter på skolen, vi har netop afholdt vores elevforeningsweekend, med ca. 30 elever, hvilket er det højeste antal elever vi har haft, og endnu en gang med succes, både for eleverne og for os selv.

Vi fik arrangeret en aften i foråret, hvor vi ville få mulighed for at møde alle eleverne ved et aftenarrangement. Det blev planlagt og sat dato på, men vi fik problemer med at møde nok op fra elevforeningen, og det blev derfor aflyst. Men det er noget, vi vil sørge for bliver gennemført til foråret, nu da vi har planlagt det hele. Planen er at afholde et "Bad Taste Party", altså hvor det handler om at være grimtest



klædt ud, og der vil selvfølgelig være præmier, og vi håber bare, at vi kan få en god aften ud af det. Vi vil fremover gerne have mere kontakt med eleverne på skolen, og det vil vi gøre ved at holde et møde i starten af skoleåret, for at møde eleverne, og for at de kan møde os. Der vil være flere forskellige aktiviteter igennem årets løb, hvor vi vil deltage, og de kan lige så godt møde os først som sidst.

Og i modsætning til dette, vil vi arrangere et møde, lige inden eleverne stopper, både for at sige farvel til dem, men også for at minde dem om, at holde kontakt til skolen, så vi bliver ved med at have deres adresser, samt at håbe på at få nogle aktive medlemmer til elevforeningen.

*Med venlig hilsen
Elevforeningen*



Skolens bestyrelse

Bo S. Christensen	Svangensvej 5, Hørby	9300 Sæby
Jørgen Trolborg	Råbjergvej 220	9982 Ålbæk
Jøren Christiansen	Skævevej 14	9352 Dybvad
John Dohn (formand)	Kantarevej 7, Syvsten	9300 Sæby
Tommy Thomsen	Bækken 17	9300 Sæby
Inger Stoklund Jensen	Granvænget 14	9850 Hirtshals
Hugo Håkansson	Stendalsvej 32	9520 Skørping



Nyt bestyrelsesmedlem
Hugo Håkansson



Nyt bestyrelsesmedlem
Tommy Thomsen

Elevforeningens bestyrelse

Formand	Inger Jensen	Granvænget 14	9850 Hirtshals	Tlf. 22 79 92 93
	Birgitte Gøtsche	Nørholtvej 2	9330 Dronninglund	Tlf. 98 86 12 65
	Mie Christensen	Hulknøsevej 4	9700 Brønderslev	Tlf. 28 57 63 44
Suppleant	Palle Larsen	Stadionvej 3,1. TH., Hornum	9600 Års	Tlf. 98 66 27 26
Suppleant	Louise Bøgelund Hansen	Deltavej 107	9000 Aalborg	Tlf. 40 87 16 02
Revisor	Ejvind Vollmer			Tlf. 98 46 91 23

Kære gamle Stidsholt elever!

Vi indbyder jer hermed til elevmøde

Kr. Himmelfartsdag
torsdag den 17. maj 2007

Søg kontakt med Jeres kammerater og tag ægtefælle eller kæreste med. Jeres forældre og venner af skolen er meget velkomne.

Program:

kl. 14.00-14.30 Samling
kl. 14.30-15.30 Kaffe og generalforsamling (kr. 20)
kl. 15.30-17.00 Underholdning/aktivitet
kl. 17.00-18.00 Aftensmad (kr. 30)
Sæt dagen af til elevmødet.

Efterskolernes dag

Åbent hus søndag 30. september 2007 kl. 13-17

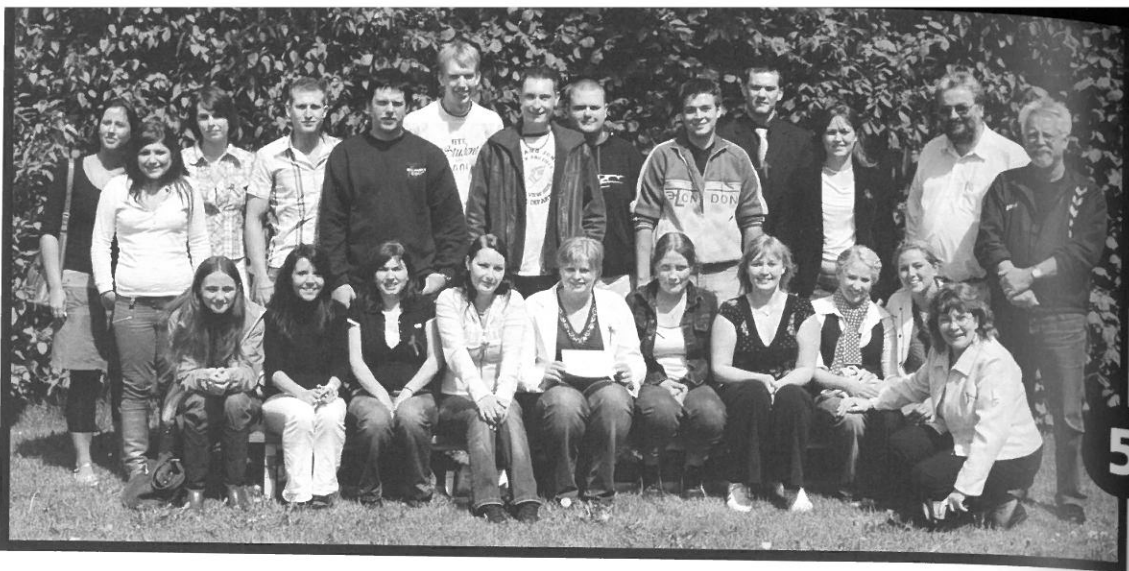
Jubilæumsholdene år 2007 er:

Elever fra:

2001-02	5 år
1996-97	10 år
1991-92	15 år
1986-87	20 år
1981-82	25 år
1976-77	30 år
1971-72	35 år
vinteren 1966-67 og sommeren 1967	40 år
vinteren 1961-62 og sommeren 1962	45 år
vinteren 1956-57 og sommeren 1957	50 år
vinteren 1951-52 og sommeren 1952	55 år
vinteren 1946-47 og sommeren 1947	60 år

Med venlig hilsen og på gensyn

*Nordjyllands Idræts efterskole Stidsholt's
elevforening
og forstander Gorm Brandborg Larsen*



5



15



10



20

25



30



35



50



50



55

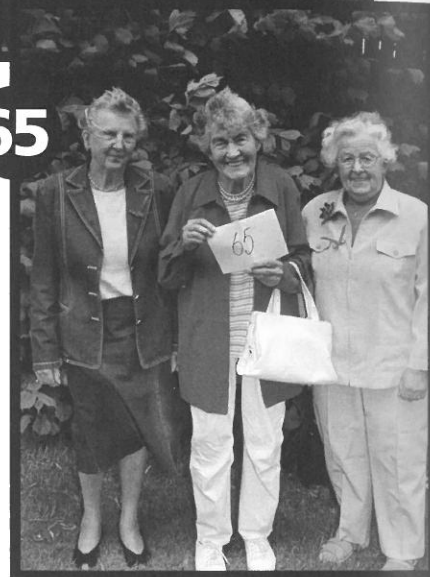
60



60



65



ELEVLISTE 2005/2006

Anders Jensen
 Aqissiaq Ludvigsen
 Aviaaja Karlsen
 Benjamin Stender Lund
 Bo Kofoed Jensen
 Camilla Christensen
 Camilla Pontoppidan
 Casper H. Hansen
 Casper Hjortshøj Nielsen
 Charlotte Johnsen
 Christina Greibe Jørgensen
 Cæcilie Bejstrup
 Dennis Daugaard Larsen
 Dennis Jensen
 Dennis Vixø Nielsen
 Donny Napatok
 Erika Panahi
 Frank Olsen
 Henriette Bak Pedersen
 Ikila Brønlund
 Ilasiaq Ingemann
 Jane Bak
 Jeanne Aggerholm
 Jesper Skovgaard Ovesen
 Katrine Larsen
 Kim G. Lietzen
 Kristian Kræmmer Pedersen
 Lasse Gaardsholt Jensen
 Lea Nicolaisen
 Louise Kühn Jensen
 Lykke Westmark

Finlandsvej 6 U
 Nunnganut 15-202
 Assakaatarfiup Aqq. B 861
 Fjordparken 13
 Birkevej 5
 Tingstedet 19
 Lyngvej 140
 Illerupvej 37 st th
 Egevej 10 A
 Damtoften 14 st. tv
 Enighedsvej 71
 Billeshavevej 51 B, Strib
 Vigerslev Allé 298
 Anemonevej 36
 Vodskovvej 183
 Mittappiip aqq B - 351
 Koktvedvej 55 st.th.
 Høje Tøpholm 8, 2. th.
 Under Lien 94
 Inutsaaiipaaq B-nr. 264
 Hj Rinksvej 10, Blok 1-206
 Barken 40
 Skråvej 110
 Kærholdtvej 68
 Violvej 20, Åbyen
 Hillerødvej 11
 Overdrevsvej 7, Undløse
 Parallelvej 16, Tofterup
 Egernevænget 31
 Tved 158
 Ryttervej 36

9800 Hjørring
 3900 Nuuk, Grønland
 3962 Upernavik
 4540 Fårevejle
 8370 Hadsten
 8220 Brabrand
 3450 Allerød
 8200 Århus N
 8800 Viborg
 6950 Ringkøbing
 9900 Frederikshavn
 5500 Middelfart
 2500 Valby
 4470 Svebølle
 9310 Vodskov
 3980 Scoresbysund
 9900 Frederikshavn
 3390 Hundested
 9000 Aalborg
 3980 Scoresbysund
 3900 Nuuk, Grønland
 9260 Gistrup
 9381 Sulsted
 9320 Hjallerup
 9850 Hirtshals
 3400 Hillerød
 4340 Tølløse
 7200 Grindsted
 5800 Nyborg
 6270 Tønder
 9990 Skagen

Maiken Petersen	Søndermarksvej 9	9510 Arden
Margrethe Pedersen	Gudsmindevej 44	7100 Vejle
Maria Louise Lundbøl	Ahorngade 11	6600 Vejen
Mark Charles	Tistedvej 10	9510 Arden
Martin Dalsgaard	Ridemandsmøllevej 25	9230 Svenstrup
Martin Nielsen	Indre Ringvej 195 I	7000 Fredericia
Mathilde Nørgaard	Spelmanns Toft 27	6720 Fanø
Michael Aagesen	Espevej 6	8462 Harlev J.
Michael Christiansen	Chr. Danningsvej 57	5500 Middelfart
Michael Nørgaard	Moxartsvej 16	9200 Aalborg SV
Mike W. Sørensen	V. Romvej 28	9352 Dybvad
Mikkel B. Hansen	Bjergmarken 48 1. th	4300 Holbæk
Nadia Touadi	Vestervej 44	4050 Skibby
Nicki Øster Jensen	Tingvej 7	8543 Hornslet
Nicolai H. Madsen	Nørregade 32, Hørby	9300 Sæby
Patrick Flendt	Strynøgade 13 4. tv	9000 Aalborg
Patrick N. R. Bols	Udsigten 6	9500 Hobro
Pernille Andersen	Peter Skyttesvej 5	8981 Spentrup
Pernille Brøndum Mortensen	Bredningen 110, Manna	9700 Brønderslev
Qillaq Petersen	Aggusinersuaq 11a lejl. 3	3900 Nuuk, Grønland
Regitze Mark	Bellinisvej 14, Frejlev	9200 Aalborg SV
Samba Camara	Skovvejen 19 A st	8000 Århus C
Sanne Brasholt	Granlyvej 109	9760 Vrå
Signe Sudergaard Moltsen	Brudehøjvej 247	9800 Hjørring
Similla Aslaksen	Storkevej 8	7741 Frøstrup
Sofie Hindkjær	Storåvej 86	7400 Herning
Sofie Sams Kjeldsen	Hasselbakken 27	8500 Grenå
Steffen Bay Rasmussen	Bygvænget 9, Virring	8660 Skanderborg
Stella Nielsen	Munkebrovej 215	9480 Løkken
Tobias Overlade	Stammen 7	9300 Sæby
Torvald Abrahamsen	A Túgvu 3	FO-100 Tórshavn



**Nordjyllands Idrætsefterskole
Stidsholt**

Ørtoftvej 152 · 9300 Sæby

Telefon 98 46 80 33

Telefax 98 46 84 33

E-mail: info@stidsholt.dk

www.stidsholt.dk