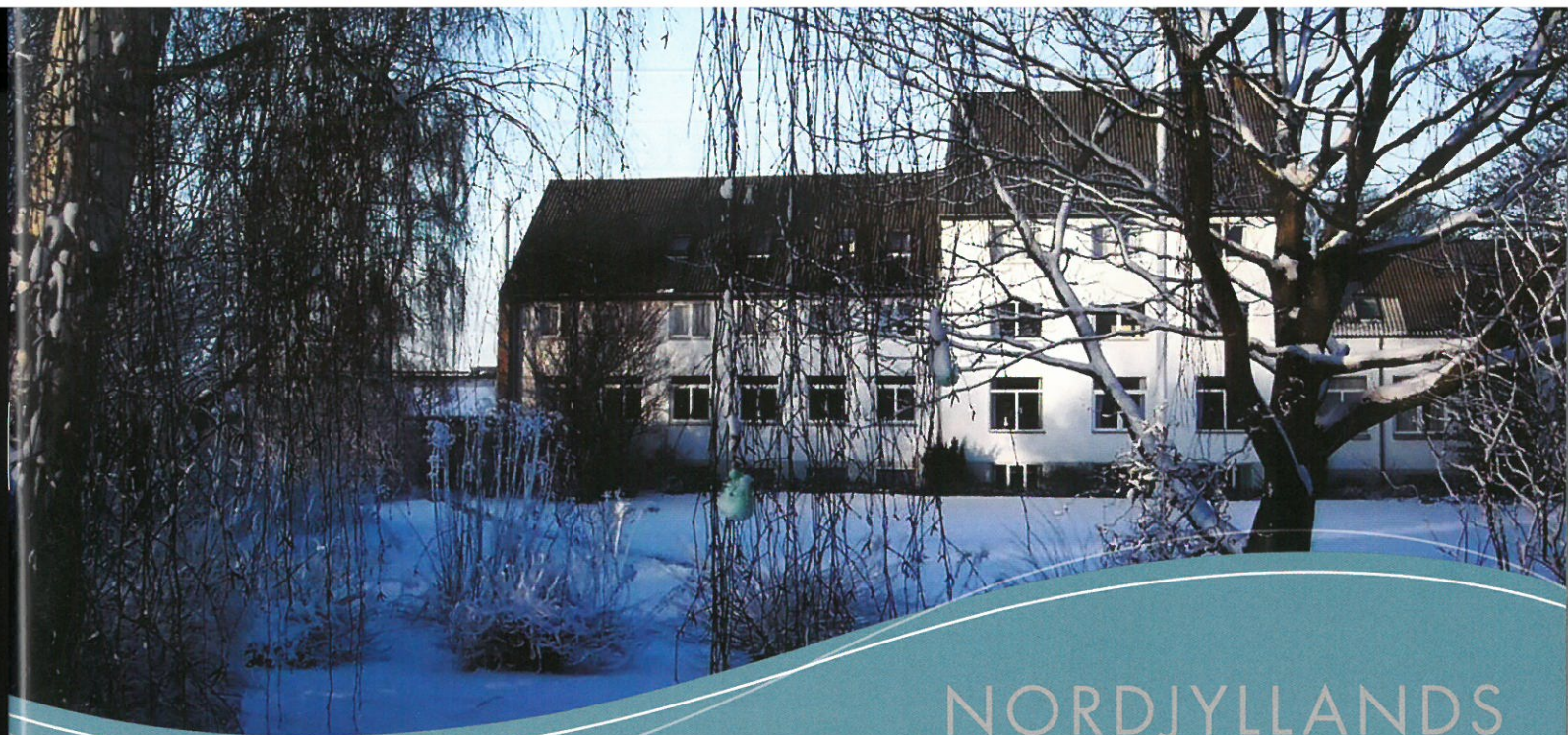




NORDJYLLANDS IDRÆTSEFTERSKOLE STIDSHOLT

HÅNDBOLD • FODBOLD • BADMINTON





Indholdsfortegnelse

Godt år på Nordjyllands Idrætsefterskole 3 <i>ved forstander Steen Jensen</i>	Årets gang 2008-2009 <i>Ved lærer Kaj Frederiksen</i> 22
Dimissionstale 6 <i>ved forstander Steen Jensen</i>	Ny lærer på Stidsholt <i>Af Stinna Nørhave</i> 24
Julehilsen 8 <i>v. skolens formand John Dohn</i>	Endnu en ny lærer på Stidsholt <i>Af Thomas Røjkjær</i> 26
Mindeord om Hugo R Håkansson 9 <i>ved Kaj Frederiksen</i>	Elevforeningen <i>Ved elevforeningens formand Inger Jensen</i>
Året der gik..... 10 <i>ved tidligere elev Julie Dupont</i>	Nyt fra elevforeningen 27
Kunsten at vælge 12 <i>Ved lærer Ruth Kristensen</i>	Referat fra elevforeningens generalforsamling 28
Skolen som gav mig selvtilid 13 <i>Ved tidligere elev Nynne Fabricius</i>	Elevforeningens Regnskab 29
Rønbjergturen - One for the team... 15 <i>Ved lærer Jeanette Larsen</i>	Indbydelse til elevmøde 30
Om Stidsholt Friskole 18 <i>Ved tidligere elev Ewald Jensen</i>	Nyt fyr på Stidsholt..... 31 <i>Ved pedel Jens Erik Østergaard</i>
Stidsholt oversigt..... 20	Personaleliste 32
	Elevliste 2008-2009..... 33
	Billeder af jubilarer 34



Steen Jensen - Forstander

Til alle Årsskriftets
læsere sender
medarbejdere og
forstander på
Nordjyllands
Idrætsefterskole Stidsholt
de bedste hilsner med
ønsket om en rigtig
Glædelig Jul og et Godt
og lykkebringende Nytår.



Godt år på Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt

Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt fungerer nu på 5. år som idrætsefterskole. I dag er der ingen tvivl om, at det var den rigtige beslutning, skolens bestyrelse traf, da den vedtog fra skoleåret 2005/2006 at ændre skolens profil til idrætsefterskole.

Fra at være en efterskole, der havde store problemer med at tiltrække et tilstrækkeligt antal elever, har vi i de seneste to år været i den lykkelige situation at kunne begynde skoleåret med fuldt hus. Da det samtidig i højere grad end tidligere er lykkedes for os at fastholde eleverne, har det givet økonomisk grundlag for i det seneste år at foretage nogle af de bygningsmæssige og inventarmæssige forbedringer, vi længe har ønsket os.

Som det er omtalt et andet sted i dette årsskrift, lykkedes det i foråret at rejse økonomi til at skifte skolens 28 år gamle flisfyr. Samtidig har vi i et af skolens lærerhuse fået indrettet elevværelser, så der nu er plads til 16 elever. Vi har dermed

kunnet tømme "køkkenpigegangen", og værelserne her er i stedet blevet overtaget af lærerne, så der nu er vagtværelser og kontor til skolens tillidsmand Lotte Bredahl. Derudover har vi i efteråret påbegyndt udskiftning af vinduer i elevfløjen, og denne udskiftning er planlagt færdiggjort i forbindelse med skolens vinterferie i uge 8 og i uge 11 2010, hvor alle elever og personale er på skitur i Norge. Endelig har vi i forbindelse med efterårsferien fået repareret skolens parkeringsplads, så den nu er større og uden huller i asfalten.

Sideløbende med ovennævnte projekter har skolens tre pedeller lavet flere bygningsmæssige forbedringer. Vi har bl.a. fået malet skolens facade ud mod Ørtoft-

FORTSÆTTES NÆSTE SIDE ►



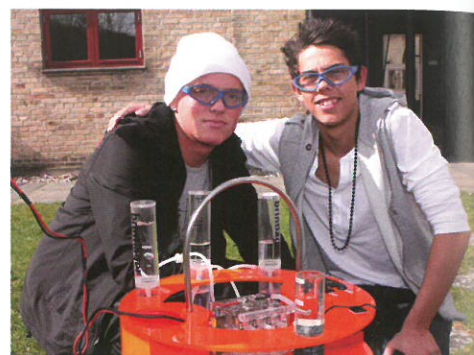
vej, loftene på klassegangen er blevet udskiftede, og der er blevet malet, og også begge vores trappeskakter og elevflojen er blevet malet. I forbindelse med udskiftningen af flisfyret har pedellerne lavet overdækning af området mellem fyrrummet og flisladen, og denne er blevet malet.

I skolens sommerferie blev der indrettet nyt vaskeri i kælderen, og der blev

anskaffet to nye vaskemaskiner og en tørretumbler. Endelig er der i årets løb anskaffet to nye kopimaskiner.

Alle disse forbedringer har betydet, at vi er kommet et godt stykke i retning af at ændre vores slidte skole, så den i dag fremstår mere præsentabel end for bare et år siden.

Også indholdsmæssigt har vi forbedret



vores skole. Det lykkedes således fra sommerferien at få ansat to nye unge lærere Stinna Nørhave og Thomas Røjkær. Stinna underviser bl.a. i dansk, tysk og gymnastik, og Thomas i matematik, samfundsfag, historie, idrætsteori og badminton. Samtidig har vi lavet aftale med håndboldspilleren Tanja Logvin om sammen med de øvrige håndboldlærere at træne vores håndboldelever.

Disse tre nye ansatte arbejder ihærdigt sammen med skolens øvrige lærere og personale til stadighed på både på det pædagogiske og idrætsmæssige område at gøre Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt til en rigtig god skole.

Vi valgte fra sommerferien at nedlægge skolens golfline, da den efter vores opfattelse ikke fungerede optimalt. Til gengæld glædes jeg som forstander over, at nye og også tilbagevendende valgfag i dagligdagen sætter deres præg på skolen. F. eks. har eleverne i faget Krea med deres glasproduktioner udsmykket skolen, og faget Musik har bidraget til fællesskab på skolen, idet fem af skolens piger i foråret blandt mange dygtige bands præsterede en flot 3. plads ved MGP i Frederikshavn Kommunale Musikskole.

Kun en enkelt hændelse har i skoleåret forstyrret billedet af et perfekt skoleår. Som omtalt andetsteds i dette årsskrift mistede vi i august måned skolens mangeårige revisor, bestyrelsesmedlem og i en periode konstituerede forstander Hugo Håkansson. Jeg fik den glæde i ca. 1½ år at arbejde sammen med Hugo om skolens økonomi. Dette var både interessant og meget lærerigt. Hugo har haft uvurderlig betydning for Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt, og hans død efterlader en meget tom plads, som er umulig at udfylde. Æret være hans minde.

Som det fremgår af ovennævnte har skoleåret 2008/2009 og også første del af 2009/2010 været en god periode for Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt. Da det samtidig går rigtig godt med tilmeldingerne til de kommende skoleår,

og da der både hos skolens bestyrelse og personale konstant er stor energi og vilje til at gøre skolen til én af de bedste, er jeg meget optimistisk med hensyn til fremtiden for Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt.

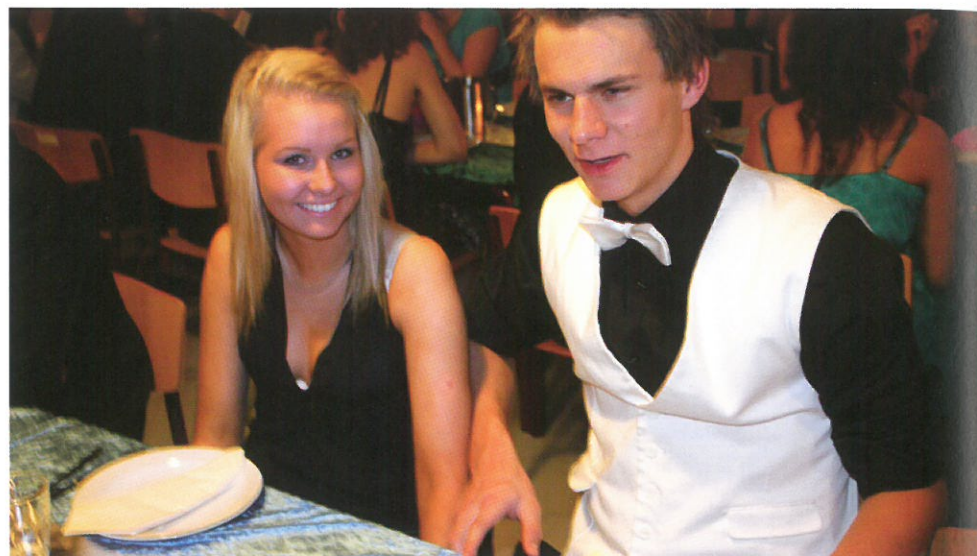




Steen Jensen
Forstander

Dimissionstale

Kære forældre, søskende, bedsteforældre og øvrige pårørende, der er med i dag. Kære elever på Nordjyllands Idrætsefterskole. Rigtigt hjertelig velkommen til Stidsholt. Velkommen til skoleåret 2008 – 2009.



Det er i dag 10 måneder eller 313 dage siden, jeg på den måde bød Jer velkommen til Stidsholt. Dengang sagde jeg noget om, at både I, Jeres forældre og også vi ansatte her på skolen på det tidspunkt nok havde en smule sommerfugle i maven med hensyn til, hvad der i den kommende tid ville komme til at foregå, og over hvordan det skulle komme til at gå.

Jeg sagde dengang også noget om, at I var det største elevhold, der nogensinde var begyndt på Stidsholt. Jeg skal om et øjeblik sammen med Jeres kontaktlærere uddele 105 kuverter med prøvebeviser, efterskolebeviser, udtalelser m.m. Det betyder, at I dermed også vil blive det største elevhold, der nogensinde har afsluttet et skoleår på Stidsholt. Tak for det. Og tillykke med de resultater, I har opnået. Nogen af Jer har lavet meget flotte prøvepræstationer - nogen må nøjes med mindre flotte karakterer. Det er selvfølgelig væsentligt, hvad der står på de eksamensbeviser, I om lidt får. Men I vil forhåbentlig fremover erfare, at de tal kun udtrykker en lille del af, hvad I har lært her på skolen. Jeg vil sige Tillykke til Jer alle med, at I klarede at være på efterskole, og I klarede det flot – selvom

det for nogen af Jer har kørt lidt ujævnt nu og da, og nogen er da også holdt helt op på skolen, hvilket var ærgerligt både for dem og Jer, der har været med hele vejen.

I har alle sammen i løbet af skoleåret udviklet Jer som mennesker. Et stort tillykke til Jer alle sammen. Og nu holder vi så dimissionsfest.

Dimission betyder bortsendelse. Ja, det lyder godt nok noget barskt og måske også en smule negativt. Og der ligger bestemt også noget tvetydigt i ordet 'bortsendelse', fordi det nemlig er forbundet med både noget vemodigt og noget glædeligt. Det er vemodigt, fordi I skal skilles fra nogen og noget, der for en periode har været med til at give Jeres liv mening

– og det er glædeligt, fordi I efter sommerferien stilles over for nye muligheder og nye valg, der kan blive til glæde og gavn i Jeres liv fremover.

En bred vifte af partier i Folketinget besluttede i november 2006 i forbindelse med den såkaldte globaliseringsaftale, at mindst 85% af en ungdomsårgang i 2010, og mindst 95% af en ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Der er allerede brugt rigtig mange penge og sat rigtig mange initiativer i gang, for at det skal lykkes. Problemet er blot, at det ikke virker. Det går den modsatte vej.

Men for én type elever virker det. For de, der har været på efterskole.

En meget stor undersøgelse, der er gennemført på over ½ mill. skoleelever i perioden 1997-2006 af Capacent Epinion viser, at unge, som har gået på efterskole, generelt er bedre rustet til at modarbejde negativ social arv, og at især efterskolernes 10. klasse tilbud bidrager til, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

I har altså valgt rigtigt. I er klædt rigtig godt på til at klare Jer i det videre uddannelsesforløb. En af vores ambitioner på skolen er at udvikle Jer til hele mennesker. Unge mennesker, der er klædt på til arbejdsliv, fritidsliv og familieliv. Målet har været at give Jer noget boglig lærdom, noget kreativitet, noget selvstændighed, noget ansvarlighed og nogle gode sociale kompetencer, I kan gøre brug af i Jeres fremtidige liv.

Og oven i dette har målet selvfølgelig som idrætsefterskole også været at gøre Jer bedre til Jeres idræt.

Jeg er overbevist om, at det med Jeres årgang er lykkedes. I har været



et rigtig godt efterskolehold. Og I har oveni formået at skabe et fællesskab som efterskolehold.

Om et øjeblik skal I sige farvel til skolen, til lærerne og det øvrige personale, og I skal sige farvel til hinanden. Om et øjeblik er I en del af Stidsholts historie – ja, måske har nogle af Jer opdaget, at årets elevfoto allerede er sat op i en ganske vist "midlertidig" ramme overfor lærerværelset. Jeres årgangsfoto er nr. 109 i rækken. Så man kan godt sige, I bliver en del af en historie.

Kære Forældre

"Nutidens unge er rene tyranner. De siger deres forældre imod, sluger deres mad og tyranniserer deres lærere." Sådan sagde Sokrates ca. år 400 før Kristus. Et indiansk ordsprog siger, at du skal give dit barn rødder og vinger. I har givet Jeres unge mennesker både rødderne og vingerne.

Vi her på Stidsholt håber på, at vi har været med til at udvikle rødderne og gøre vingerne både stærkere og mere bæredygtige, så Jeres unge mennesker nu kan drage på opdagelse i den store verden. Vi har været rigtig glade for dem. Tak fordi vi måtte låne dem i et år.

Kære Elever

Jeg har brugt en hel del tid på det seneste på at se Olsenbandenfilm. Jeg har bildt mig ind, at der i én af filmene er en scene, hvor Kjeld siger noget med: "Vi har grint, og vi har grædt, vi har sukket og lidt". Jeg havde tænkt mig af afspille denne scene i dag. Fordi det ville være et godt billede på, hvor tæt I og vi i løbet af året er kommet på hinanden. Men jeg har ikke fundet den filmscene. Måske fordi, det bare er noget, jeg har bildt mig ind. Jeg har i stedet valgt, at vi om et øjeblik skal synge Benny Andersens "Go nu nat..." Ikke som en aftensang, men fordi den indeholder ca. de samme linjer. Her står i 4. vers: "Vi sunget - vi har grædt, vi har grint - I flere timer har vi haft det smadderfint. Jeg er sikker på, at I føler, I i mange timer har haft det smadderfint. På mindstenen ude på græsplænen står der.

"Strør vi frøkorn, hvor fremad vi går, vil det blomstre en dag i vort spor". Kære elever: Jeg vil opfordre Jer til at gå ud og sprede masser af frøkorn på Jeres vej fremover.

Held og Lykke på Jeres vej! Tillykke med i dag. Ha' en rigtig god sommer – og Held og Lykke med jeres liv.



Jonh Dohn
Skoleformand

Årsskrift 2009

Endnu et kalenderår er gået. I skrivende stund er det snart december og dermed tid til at få lavet et indlæg til årsskriftet.

Endnu et år med masser af godt og inspirerende arbejde for bestyrelsen. I årets løb er det lykkedes os ved fælles hjælp at få lavet en hel del af de mange bygningsmæssige forbedringer, der gør, at skolen bliver et dejligt sted at opholde sig.

Efter i juni at have sagt farvel til et af vores "hidtil bedste elevhold", var det dejligt at se håndværkerne gå i gang med indretning af endnu et elevhus i en tidligere lærerbolig, og samtidigt gå i gang med udskiftning af vores gamle og udslidte flisfyr. Vi har nu fået et helt moderne, meget økonomisk og meget miljøvenligt flisfyr til at varme skolen op. Og lige nu er vi i gang med at få udskiftet vinduer på værelsesgangene.

Først i august modtog vi så 120 elever - fulde af forventning til de kommende måneders oplevelser på en efterskole med masser af lektier og masser af sport. Men heller ikke 2009 skulle gå uden skår i vores glæde. Den 20. august modtog vi meddelelsen om, at vores afholdte tidligere revisor og konstituerede forstander, bestyrelsesmedlem Hugo Håkansson var død. Hugo var et af de mennesker, der kendte Stidsholt allerbedst og i den

grad indefra. Hugo var i over 30 år revisor på stedet, og han har kendt til både gode og dårlige tider på Stidsholt.

Hugo vil blive stærkt savnet i bestyrelsen, hvor han, helt naturligt, stod for det overordnede økonomiske overblik og for de løbende budgetter, en klar forstærkning af bestyrelsen i bestræbelserne på at få en også økonomisk god og bæredygtig skole på skinner. Hugo var altid klar med råd og vejledning, gerne på sin egen finurlige måde, eller ganske direkte og råt for usødet.

Der har altid været en stor og fortjent respekt om Hugos person og om hans arbejde, der altid har været udført til den sidste detalje. - Æret være Hugos minde. Vores varmeste tanker går til Jane Håkansson og familien.

Et halvt skoleår er gået, siden der blev sagt velkommen til en flok spændte og forventningsfulde elever nede i hallen, bakket op af mindst lige så spændte og forventningsfulde forældre. Tiden er gået og meget er sket på skolen - både for den enkelte, for fællesskabet i elevflokkene og i lærerstaben, der i år er blevet

suppleret med nye stærke lærerkræfter. Et halvt år med gode oplevelser og hårdt arbejde. Sådan skal det jo være. Men nu er det jul og juleferie! Alle kan glæde sig til lidt ferie for herefter at glæde sig til at gense kammerater og kolleger og glæde sig til de mange nye udfordringer og oplevelser, der venter i den resterende del af skoleår.

Jeg er sikker på, at vi igen i år, har et af de bedste elev- og personalehold nogensinde. Det bliver en fornøjelse at dele det næste halve skoleår på Stidsholt med Jer.

Kære alle sammen, skolekreds, elevforening, skolens ledelse, elever, personale, bestyrelsesmedlemmer og alle andre, der har gode tanker til overs for vores gamle skole.

De bedste ønsker om en Glædelig jul og et Lykkebringende Nytår.

Det har igen i år været et rigtig dejligt år at være bestyrelsesformand.

...ved lærer og skolevejleder Kaj Frederiksen



Mindeord om Hugo R Håkansson

I februar 1986 blev jeg ansat som leder på en ikke eksisterende friskole i Hjørring. Skolen skulle starte 1. august samme år.

På det tidspunkt var jeg ansat som lærer på Åbybro Ungdomsskole, og samtidig som timelærer på den forholdsvis nystartede Åbybro Friskole. Jeg fik mange gode råd med fra Åbybro, og ét af dem var, at jeg skulle tage kontakt til statsautoriseret revisor Hugo R. Håkansson - han var god at få forstand af, når det gjaldt friskoler. Jeg mødte Hugo første gang i juni 86, og jeg blev hurtigt klar over, at der her var et menneske, der var inde i friskoleloven og vidste, hvad han talte om. Meget hurtigt kom jeg til at sætte pris på Hugo og hans måde at sige og gøre tingene på, det var aldrig kedeligt! Mange, mange gange var jeg ved at give op overfor de mange besværlige love og regler og skolens altid håbløse økonomi, og så var det Hugo, der med sin alvorlige, men alligevel ironiske distance til tingene, gav mig lysten og optimismen tilbage.

Jeg forlod altid den gamle DFDS bygning på havnen i Aalborg, hvor Hugos revisionsfirma havde til huse, med større indsigt, forståelse og energi til at fortsætte. En gang havde jeg været på et meget givende og intensivt administrativt kursus, og ved et efter-

følgende møde hos Hugo, blev det omtalt: "Det er min erfaring, at skoleledere, der har været på kursus, er lige forvirrede efter et sådant kursus. De er det bare på et højere niveau!" var Hugos lettere sarkastiske kommentar. Man kunne altid ringe og få en god snak med "Fru Hansen", men hvis hun var i tvivl, ville hun lige få Hugo til at ringe tilbage. Hugo var et af de få mennesker, der "ringede tilbage" og satte tingene helt på plads - belærende, men uden at tale ned til én. Jeg tror ikke, Hjørring Friskole havde eksisteret i dag uden Hugo. I 2003 forlod jeg Friskolen for at søge nye udfordringer, men i 2006 søgte jeg alligevel tilbage til "De Frie Skoler," og stor var min overraskelse, da jeg i marts kom til ansættelsessamtale på Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt, og Hugo var med. Efterfølgende blev det så til, at vi kom til at dele kontor og blev en slags kolleger. Det var Hugo, der bad mig om at lade mig konstituere som viceforstander sammen med ham, og vi kom til at arbejde meget tæt sammen i et lille års tid. På den måde lærte jeg den mere private Hugo at kende,

og det var bestemt heller ikke kedeligt! Det blev til mange lange eftermiddagssamtaler om skolen, dens økonomi og alle de andre problemer, vi skulle løse i fællesskab.

Selvfølgelig snakkede vi også om os selv, og især om vore børn, som vi begge er meget stolte af. Når jeg gik hjem ved fem tiden, blev Hugo siddende ved computeren. Jeg kunne ofte køre af sted og komme tilbage et par timer senere - Hugo sad der stadig. Der var store økonomiske problemer på skolen, efter nogle år med meget stort frafald af elever, men Hugos enorme dygtighed og utrættelige arbejde med den daglige styring og budgettering bevirkede, at skolen efterhånden kom i økonomisk balance, og har haft stor betydning for, at der nu er styr på tingene. Jeg tror ikke Nordjyllands Idrætsefterskole havde eksisteret i dag, uden Hugo! Da vi fik Hugos kone Janes utrolige beskrivelse af Hugos sidste timer, virkede det helt surrealistisk, men alligevel gav det mening. Hugo skulle dø, medens han var i fuld aktivitet.

*Æret være hans minde!
Kaj!*

Året der gik



Af Julie Dupont
elev i 2008 / 2009

Jeg havde tusinde sommerfugle i maven i ugen op til skolestart. Jeg havde haft mange forventninger

til, hvad mit efterskoleår kom til at indebære, og hvad det kom til at betyde for mig. Mine forventninger var også høje til året. Hvad jeg forventede, ved jeg ikke, men det var helt sikkert noget stort.

Det er svært at beskrive den første dag. Det var et stort indtryk. Indtryk af: Stemningen, menneskene, skolen og lærerne. Jeg kan tydeligt huske den første aften, hvor mig og mine værelseskammerater lå og snakkede til langt ud på natten, og vi fandt hurtigt ud af, at vi var utrolig forskellige. – Selvom der var så meget forskel på os, holdt vi sammen hele året, og jeg har fået tre helt unikke venskaber med hjem. Det er noget af det, jeg syntes, var det bedste ved at gå på efterskole. Selvom de piger måske ikke var nogle, jeg havde ret meget tilfælles med, så havde vi det helt fantastisk sammen. Det var det, at vi var sammen hver dag, der gjorde, at vi blev så tætte, og det er noget, jeg siden har savnet helt vildt!

Efter de første par uger var alle disse indtryk blevet til bekendtskaber, og derefter blev de hurtigt til venskaber. Gennem hele året blev man ved med at få flere og flere venskaber, for man blev ved med at komme tættere og tættere på forskellige mennesker. Igen betød det ingenting, hvem man var, for der var plads til alle. Der var plads til at være den, man var, bare man var ydmyg i forhold til hinandens forskelligheder.

Udover at der var plads til den, man var, var der også plads til den, man blev. Jeg blev helt sikkert en anden. Jeg har udviklet mig utrolig meget personligt. Jeg er blevet meget mere selvstændig, og jeg har fundet ud af, hvem jeg selv er. Jeg tror at lige meget, hvem man er, så vil man opleve, at man udvikler sig. Det er en helt anden måde at 'leve' på, det år man er på efterskole. Man skal forholde sig til det at være omgivet af mennesker døgnet rundt. Det er hårdt i begyndelsen, men det gør også, at man udvikler sig, og bliver meget mere social.

Efter at jeg er kommet hjem, savner jeg utrolig meget, at der er mennesker omkring mig hele tiden, og jeg savner at lige meget hvilket humør, man er i, kan man finde en anden, der også har det sådan. Efter at jeg er stoppet på Nordjyllands idrætsefterskole, har jeg fundet ud af, hvor meget de mennesker, jeg gik der med, betyder for mig. Jeg savner rigtig mange af dem, men ser heldigvis ofte mange af dem stadig. Man er venner på en helt anden måde, når man har gået op og ned ad hinanden et helt år, og det kan man nemt mærke, når man efterføl-



gende ses med dem. Man kan mærke, hvor stærke bånd man har til disse mennesker, og man kan mærke, hvor meget de betyder for den, man er i dag.

Det valg, jeg tog, da jeg valgte at tage på efterskole, er et valg, jeg aldrig fortryder. Det er det bedste år, jeg nogen sinde har haft. Og jeg savner det hver dag. Det at gå på efterskole er en udfordring, alle unge bør give sig selv både for at udvikle sig socialt, men også personligt. Jeg gik på efterskole i 10. Klasse, men tog ikke på efterskole for undervisningens skyld, men jeg fik alligevel også en masse med derfra. Man får et helt andet forhold til sine lærere, og det gør - eller gjorde i alt fald for mig, at jeg fik mere ud af undervisningen.

Jeg kan varmt anbefale Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt. Mit år på Stidsholt har i alt fald været det bedste nogensinde.

Og jeg vil give alle det gode råd at tage på efterskole og opleve det sammenhold, der er der, for det er ikke noget, man finder andre steder.





Kunsten at vælge

I dag kan det være sin sag at vælge, hvilken ungdomsuddannelse man skal gå i gang med efter at have været på efterskole. Der er så meget at vælge imellem, og mange af valgmulighederne har man end aldrig hørt om.

For at lette valget er det nu obligatorisk med 2 ugers brobygning til en ungdomsuddannelse for elever i 10. klasse. Den ene af ugerne skal eleven brobygge til en erhvervsrettet uddannelse, i den anden uge vælges typisk en studieforberevende uddannelse, men uge to på en erhvervsrettet uddannelse er også muligt.

Vores erfaringer fra sidste år fortæller os, at elever, der er afklarede i forhold til, hvilken ungdomsuddannelse de ønsker, i reglen kun har brug for én brobygningsuge. En uge som kan bekræfte, at det valg, eleven påtænker at foretage, er det rigtige.

De elever, som har glæde af den anden brobygningsuge, er de elever, som er usikre eller helt uafklarede omkring valg af uddannelse. De får en ekstra mulighed for at afsøge et uddannelsesområde. Elevers erfaringer fra brobygningen sammen med andre erfaringer, som eleven måtte have fra præsentrationsbesøg på ungdomsuddan-

nelser, erhvervspraktik, fritidsjob, besøg på arbejdspladser el. lign. bruges, når han/hun i 10. klasse arbejder med sin OSO-opgave.

En OSO-opgave er en obligatorisk selvvalgt opgave, som eleven udarbejder med udgangspunkt i sin uddannelsesplan - også hvis eleven ingen konkret plan har. Så er udfordringen bare så meget større. Vi har i år afsat nogle fagdage til dette arbejde, og hvis eleven har brug for mere tid til arbejdet, må fritimer og fritid inddrages. Det er jo vigtigt at nå frem til en afklaring og valg af ungdomsuddannelse, og mange ting har indflydelse på ens muligheder: evner, fysisk formåen, helbred, temperament, interesser mm. I processen, som foregår under arbejdet med OSO-opgaven, er der mange steder, eleven kan søge hjælp. At kende sig selv er måske den vigtigste forudsætning for at kunne vælge, og her kan forældre og andre, der kender eleven godt, være gode sparringspartnere. Ældre søskende, der allerede er i gang med en ungdomsuddannelse kan fortælle om

skolehverdagen og omfanget af lektier. På internettet kan man få svar på næsten alle spørgsmål om uddannelse og job på www.ug.dk, også kaldet uddannelsesguiden, og endelig er der jo vejlederne, som står parat med deres viden. Ansøgningsfristen til en ungdomsuddannelse er d. 15. marts, og det kan føles meget belastende for den enkelte, når tiden nærmer sig, og man trods alle gode tiltag endnu ikke har været i stand til at træffe et valg. Omvendt spores der en tydelig lettelse hos eleven, når først valget er truffet.

Et indisk ordsprog siger: Livet er ikke en følge af behagelige valg, men af uundgåelige problemer, som kalder på styrke, beslutsomhed og hårdt arbejde.

Måske er det ikke underligt, at det er så svært at vælge.

Ruth Kristensen



Nynne Fabricius
Tidligere elev
på Stidsholt Ungdomsskole
i 1988 - 1990

Jeg mindes med
smil om læben og
bliver rørt af mine
tanker om Stidsholt.
Bliver varm om
hjertet og mindes
de gode minder.
Stidsholt er for mig
fællesskab, samhø-
righed og personlig
udvikling.

Skolen som gav mig selvtillid

Første skoledag står lidt i en tåge. Mange nye ansigter - hov, han ser godt ud, hvor hører jeg til, og vil jeg blive accepteret i flokken? Tankerne var mange og usikkerheden større. Jeg var lille, tynd og klædt i sort (det var den gang i 80'erne). Jeg havde fast bøjle på tænderne, temmelig bleg og var skræmt fra vid og sans. Men ret hurtigt fik jeg venner, værelseskammerat, og skoleåret var i gang. Jeg havde fuldt skema, havde valgt musik og drama, fodbold, film og havde andre obligatoriske fag. Skemaet var meget anderledes end i folkeskolen, og alt var i faste og stramme rammer. Spisetiderne var fastlagt, og alle skulle bidrage med rengøring. Hver morgen skulle sengen være redt og vinduet åbnet, inden morgenmaden kunne indtages med god samvittighed i

spisesalen. I fritimerne blev der drukket kaffe i "hakket", og mange aftner blev brugt i diskoteket lyttende til Phil Collins "In the Air Tonight". Et par gange om ugen var der besøgstid på enten pige- eller drengegang, og denne besøgstid blev flittigt

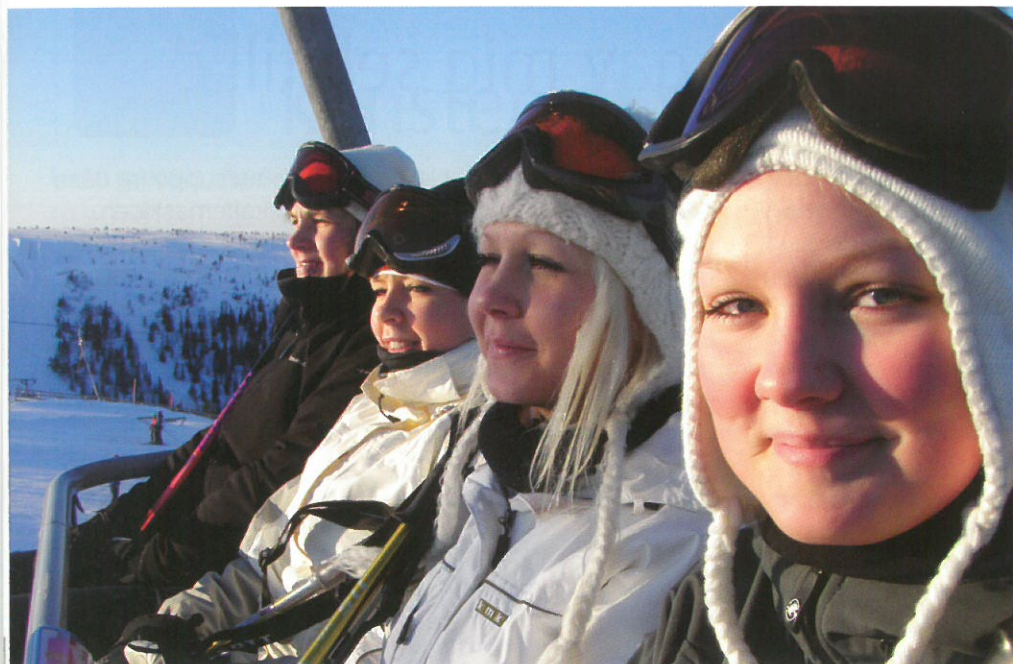
sove. Tomatsuppe fra dåse varmet i kaffemaskinen, chokoladekiks og Kims bølgechips med kyllingemag - det var tider.

Den første gang af mange nye ting blev oplevet på Stidsholt, den første kæ-



brugt. Grineflip, når lyset skulle slukkes og irttesættelser af lærervagten om, at vi nu skulle være stille og

reste, den første grimme hårfarve fra Poly-color, det første 11-tal og den allerstørste succesoplevelse af alle - musikken.



Jeg husker det, som var det i går - musikundervisning med Torben. Der skulle synges, og pludselig spurgte Torben, om der er nogen, som vil synge førstestemmen til Tøsedrengenes nummer "Indianer". Jeg anede ikke, hvad førstestemmen var, troede det var noget i korsang, så jeg svarede

"Det kan jeg godt" - "Fint, så kom du herop, svarede Torben". Jeg tænkte ikke videre over det og bevægede mig hen til flyglet.

Torben begyndte at spille, stoppede op og sagde "syng!". Jeg tænkte, "det er løgn". Hvordan det lykkedes Torben at bryde igennem min barriere, få mig til at overskride grænsen, har jeg ingen anelse om, men det krævede store pædagogiske evner. Så jeg sang!

Dette er min personlige succeshistorie. Skolen, musikken og sangen gav mig troen på, at jeg kunne noget. Troen fik min selvtillid til at spire, jeg fik mod på

at prøve mere og pludselig steg mine karakterer i alle fag. Jeg havde aldrig været god til i skolen, men Stidsholt og en fantastisk lærerflokk var med til at give mig troen på, at jeg nok skulle blive til noget. Jeg fik endda hovedrollen i musicalen, og endelig kunne jeg være stolt.

Jeg var heldig og fik 2 af mine allerbedste teenageår på skolen, og jeg var en anderledes pige at få hjem igen. Fra skoletræt til målrettet - væk med det sorte tøj og frem med selvtilliden. Stidsholt og dens lærerflokk er unik. Her er plads og højt til loftet. Det er en rugekasse for et kæmpe potentiale, som findes i alle unge mennesker. I dag synger jeg stadig, har været ude at optræde flere gange og har sågar været i tv. Jeg er blevet jurist og arbejder i dag i Region Nordjylland. Jeg har mod på mere, og til sommer afslutter jeg endnu en uddannelse på universitet.

Når jeg tvivler på mig selv og mine evner - har jeg gjort til en vane at synge en bestemt sang. Denne sang giver mig smilet og selvtilliden tilbage. Jeg kunne overskride mine barrierer og angsten for det ukendte, da jeg bare var 15 år og i dag er der ingen grænser, når jeg synger "Indianer".

Nynne Fabricius



Lærer
Jeanette Larsen

Rønbjergturen - one for the team!!!

Da konceptet for idrætsefterskole for efterhånden flere år siden blev skabt, var en af ideerne at skabe en ny form for lejrskole. De bærende elementer skulle være team spirit, konkurrence og fysisk aktivitet.

Valget faldt på en tur til Rønbjerg Feriecenter. Her er faciliteterne gode både ude og inde. Hal, tennisbaner, minigolf, svømmehal til konkurrence, vandland til hygge og rekreation. Mange udendørs forhindringsbaner - både med og uden vand. Sjove præcisionskonkurrencer i økse kast og diverse former for skydning. Og ikke mindst er der gode muligheder for, at lærernes kreative indfald til konkurrencer kan komme i spil.

Lejrskolen har siden skiftet karakter fra en forårstur for et næsten helstøbt efterskolehold til en rystesammentur i sensommeren for et nyt elevhold.

En af de større pædagogiske udfordringer på turen er, at eleverne bor i hytter a 6 personer. Hytten får tildelt madpenge og skal holde sig selv ved kost. Denne opgave løses på mange sjove måder. Nogle hytter laver systematisk madplaner, indkøbslister og har måske bagt hjemmefra. Andre hytter lever af kakaomælk og frysepizzaer. En interessant tackling af udfordringen



har været at lokke enten forældre eller bedsteforældre til at agere diner transportable, hvor færdigbagt lasagne og andet godt er blevet kørt til døren. Ikke helt uden lærernes

småmisundelige blikke.

For at opdyrke holdånden og udfordre elevernes konkur-

rencegen er der hver dag konkurrencer og holddyster. Eleverne er hjemmefra sammensat i hold, der hele ugen dyster mod hinanden i alt, hvad der næsten kan konkurreres i. Holdene forsøges sammensat således, at de forekommer lige stærke i evner som råstyrke, udholdenhed, organisatorisk talent og ikke mindst positive og sociale kompetencer, som er nødvendige for at hold præsterer en hel uges strabadser igennem.

Lærerne har bemærket, at holdidentifikationen, indsatsen og sammenholdet er blevet større, efter at hvert hold fik tildelt holdtrøje i egen farve. Og så er det jo heller ikke så tosset, at det er blevet nemmere for os



at kende forskel på dem. Som en indskudt bemærkning skal det måske lige med, at lærerteamet i år for første gang fik holdtrøjer – og kunne iført disse ikke bare banke eleverne igen i kanalræs – og også

sætte en rekord, der sikkert ikke kan slås.

Lejrskolens mest brugte sætning

gennem årene må være en højtråbende lærer eller et opbyggende hold elever, der opdigtet råber: "One for the Team". Råbet er gerne efterfulgt af et højt plask, hvor en elev springer i det kolde mudrede vand for at trække gummibåden eller tager turen ned i Sukkenes dal på forhindringsbanen for at hjælpe en holdkammerat.

Kampen for holdet, grinene, madlavningen skaber

sammen en meget succesfyldt lejrskole og fundamentet i et godt skoleophold.

For når man første en gang har fået bifaldet for at tage "One for the Team", eller har mærket en kammerats hjælpende hånd i en vanskelig situation, er man endnu mere parat til at bidrage til det fællesskab, der gerne skal være rammen om et succesfyldt efterskoleophold.

Jeanette Larsen





I 1904 besluttede en kreds af beboere på Stidsholtegenen at oprette en friskole. Årsagen var formentlig, at der var langt til Ørtoft skole, og dels at læreren i Ørtoft ikke havde et alt for godt omdømme.

Det var især Niels Stidsholt, der var foregangsmand for oprettelse af skolen, og i hans stuehus fjernede man en skillevæg og indrettede skolestue der, og i maj måned 1904 begyndte undervisningen med Johanne Thomsen, der kom fra Sjælland, som lærer. Efter at have fået tilsagn fra Hagbard som lærer, besluttede de i 1906 at bygge en skole.

STIDSHOLT FRISKOLE

Ewald Jensen fortæller i bogen "Min slægt gennem 200 år" om Stidsholt Friskole

Hagbard

Han var født 15.1.1852 i Vester Åby på Fyn. Hans fødenavn var Hans Jørgen Pedersen. Navnet Hagbard var tilegnet. I sine erindringer fortæller han, at han var fra et fattigt hjem, men ved venners hjælp kom han på seminarium og fik lærereksamen. Her blev han stærkt påvirket af de grundtvigste tanker og højskolebevægelsen. En tid var han lærer i Sønderjylland, som dengang var under tysk herredømme. Han blev på grund af sine provokerende udtalelser udvist. Var derefter højskolelærer. Han købte Kvissel højskole, som på det tidspunkt var meget forfalden. Han fortæller selv, at da han var færdig med at koste den i stand, stod han med en gæld på 26000 kr. Så mange penge kunne han ikke låne. De sidste tusinder lånte han på veksler. To år senere måtte han opgive på grund af økonomien, selv om han havde fuldt hus – godt 30 elever, både sommer og vinter. Det har sikkert været til stor tilfredshed både for beboerne og for Hagbard og Margrethe, da de i maj måned indviede den nye Stidsholt Friskole. Beboerne var for en

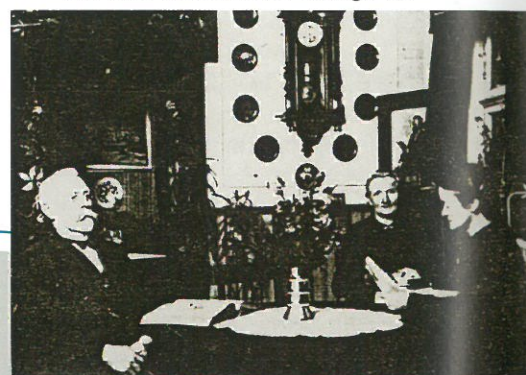
stor del Ørtoft hede, som på den tid var begyndt at bosætte sig der. Det blev indledningen til en ny tid for egnens beboere.

Allerede samme år begyndte Hagbard og Margrethe at samle folk til foredrag, oplæsning og sang. Samme efterår begyndte de med aftenskole for de unge der på egnen.

I 1908 startede Stidsholt ungdomsforening. De fik lov til at benytte lokaler på den betingelse, at der ikke måtte danses på skolen, men de måtte lege sanglege.

Uden at folk tænkte over det, var de med i en kreds af grundtvigianere, med uden etikette, der var ingen forening, folk mødte bare op, både unge og ældre. Flere gange i vinterens løb, fik vi en seddel med hjem fra skole, hvor der stod, der var møde på skolen. Der var altid fuldt hus.

Der blev efterhånden mange for-



Lærerparret Margrethe og Hagbard.

skellige talere, der kom på skolen. Af dem jeg husker, var præsterne Bjerre fra Tårs. Holm, Dronninglund. Jens Bertelsen, Vrå og Frode Fogt, Try. Forfatteren Jens Thise, og Gunnar Bertelsen fra Vrå spillede og sang. Det var i flere år tradition, at der blev holdt sommermøde i Niels Stidsholts have. I det hele taget var skolen samlingssted for hele egnen, og alle vi på Ørtoft hede regnede os for Stidsholtbeboere. Det skete også enkelte gange, når folk kunne fejre sølvbryllup eller lignende og ikke

havde råd til en fest, så lånte de skolen og serverede en kop kaffe. Hvis jeg skulle beskrive Hagbard som menneske, så var han en ærlig, dansk og kristen mand, der sagde, hvad han mente. Men uden fejl var han heller ikke. Til gengæld var han heller ikke moralens strenge vogter. Han sagde tit, "vi er jo skrøbelige mennesker". Han var en del i modvind, især af indre mission, men han langede også selv ud efter dem. Heller ikke omegnens lærere var særligt begejstret for ham, men det, tror jeg, var mest misundelse over, hvad han formåede at sætte i gang, og hans måde at være på. Han var dus med alle, både børn og voksne. For som han sagde, "når jeg beder fadervor, siger jeg du til Vorherre, skulle jeg være mere end ham".

Hvis der ved forskellige lejligheder blev skænket en snaps, så var Hagbard hverken bedre eller værre end andre, men



Øverst fra venstre: Oskar Jensen i midten. Peter Jakobsen og lærerparret til højre er Margrethe og Hagbard. Stidsholt Friskole.

til stor forargelse for nogen, så endte det gerne med, at de kom til at diskutere politik, så var de rygende uenige. Hagbard var radikal, og de fleste af de andre var venstre. Men det stak ikke så dybt, bagefter var de lige gode venner.

Jeg kan huske, vi sang en vise, der lød omtrent således: Hønsefodder, gulerødder, halsen af en svane, den der kysser pigerne, han har en hæslig vane. Denne vane havde Hagbard. Når han så en sød pige, uanset alder, kunne han godt finde på at kysse hende. Det blev faktisk anledning til en kedelig afslutning for Hagbard og Margrethe. I 1928, da Hagbard var blevet 76 år, besluttede han at holde op. Han ville til Ringkø-

bing og bo. Der havde han en søn, der var lærer. Marie og Hans Jacobsen var antaget som afløsere. Kort før de skulle flytte, mødte Hagbard en af sine skolepiger, som var fra et indremissionsk hjem, og hende kyssede han. Uheldigvis var der en missionsmand, der så det. Nu brød helvede løs, rent ud sagt. Der var planlagt en afskedsfest, den blev aflyst. Jeg skal ikke prøve at tage ham i forsvar, det var bare trist efter så mange gode år, både for ham selv og ikke mindst for

Margrethe. Også for vi beboere var det lidt vemodigt. En af Hagbards nære venner, der havde været elev på Kvissel højskole, spurgte ham direkte, hvad han gjorde med pigen. "Jeg gjorde det samme, som ved din datter, jeg kyssede hende og ikke andet". Os, der kendte Hagbard, tror heller ikke, der var andet. Trods alt så kom Margrethe og Hagbards virke i mere end tyve år til at præge egnen. Der var opstået en åndelig kultur. Der var usædvanligt mange af de unge, der tog på højskole, og det var heller ikke tilfældigt, at der blev oprettet en ungdomsskole netop på Stidsholtegenen.

Alle vi søskende har gået på Stidsholt friskole. Derfor er det vel naturligt, at jeg fortæller lidt om skolen og dens virke fra min egen skoletid.



NORDJYLLANDS IDRÆTSEFTERSKOLE STIDSHOLT
2008 - 2009



NORDJYLLANDS IDRÆTSEFTERSKOLE STIDSHOLT
2008 - 2009

Stidsholt oversigt

ELEVER & LÆRERE 2008 / 2009

Årets gang 2008-2009

Skoleåret startede den 17. august, og det blev det første hele år med Steen ved roret. Nye i "koret" var også Gitte og Dann.



Steen bød velkommen til 122 elever, og i sin tale sammenlignede han skoleåret med en rejse, som ville blive rigtig god med masser af oplevelser - især hvis eleverne selv var aktive deltagere på rejsen. Som noget nyt bød skolens formand John Dohn også eleverne velkommen. Vi gik i gang med skoleåret. For os lærere var det noget nyt, at der ikke automatisk var en stol til os i spisesalen.

Introdagene var akkurat, som de plejer, nemlig genbrug. Totalt forvirrede elever som lidt efter lidt finder på plads. I de første uger cyklede vi rundt i omegnen for at blive kendt med området, og der var lidt dramatik med en død hund. Det var blevet besluttet, at der igen skulle være skitur på skoleårets program, så Rønbjergturen blev flyttet til uge 38. Rønbjergturen blev lige nøjagtigt den succes, som den plejer. Det er helt sikkert en tur,

Af lærer og skolevejleder Kaj Frederiksen



der er kommet for at blive, da den er fantastisk til at få eleverne rystet sammen. Små 14 dage senere var vi i fuld gang med det næste arrangement – forældreweekenden/gensynsarrangement for forrige års elever/Efterskolernes Dag. Vi inviterede forældrene til at komme ved 16- tiden om fredagen, hvor de fik kaffe og blev indkvarteret. Så blev der sunget et par sange, aftensmad og en laaaang tale af Steen. Denne gang havde vi Frede Breuner fra Aarhus til at holde foredrag om de unges madvaner, hvilket han gjorde meget illustrativt. Da forældrene havde puttet eleverne, kom de i spisesalen, hvor der var natmad og drikke. Om lørdagen havde vi de første forældresamtaler med vore kontaktelever, og senere lørdag ankom eleverne fra sidste år og dystede med de nuværende i alskens sportslige udfoldelser. Inden efterårsferien var der lige tid til dansk- emneuge, hvor dansklærerne havde tilrettelagt en uge om og med film. Så blev det tid til noget helt nyt i efterskolen og på Stidsholt, nemlig at 10. klasserne skulle i brobygning. Jeg kan godt sige, at Ruth og jeg selv var spændte på, om alt



det, vi havde skrevet i cyberspace, også var modtaget, og om der var plads på de enkelte gymnasier, handelsskoler og tekniske skoler til eleverne. Det gik faktisk meget godt. Men to uger er lang tid, hvor vi ikke har eleverne på skolen hele dagen, og der blev da også for lidt tid til træning, syntes idrætslærerne! Herefter var der terminsprøver for alle i den sidste uge, og så var det jul. 2009 begyndte godt, nemlig med en skitur til Sälen! Det er altså en god aktivitet at stå på ski. Den bedste sport, der findes! Også denne tur blev god. Sne og vejr og alting var i orden. Vi manglede dog et sted, vi kunne samles alle og sidde og hænge ud og prale af skibedrifter, men turen var god. Efter sådan en tur er alle klar til at gøre en indsats, og det blev meget hurtigt nødvendigt. Vi holdt Oso/projektuge, og forældresamtaler lige før vinterferien, og så var vi klar til lidt af en farce. Vores undervisningsminister havde bestemt, at alle elever skulle til- meldes



ungdoms- og videreuddannelserne digitalt!! Skidtet brød selvfølgelig sammen, og vi havde nogle spændende uger op til tilmeldingsfristen den 15. marts, som for øvrigt for første gang i 35 år blev ændret til den 20. marts. Alt endte heldigvis i fryd og gammen. Op til påske havde vi gymnastik/naturfag/matematik- emneuge hvor vi bl.a. besøgte EL- museet i Bjerringbro, Gasmuseet i Hobro og Naturmuseet i Løgstør. Det var en spændende uge. Onsdag den 29. april havde vi gallafest, hvor alle var klædt ud til det nærmest ukendelige – pigerne i gallakjoler, som flere af dem selv havde syet, og flere af drengene for sidste gang i deres konfirmationstøj. Det var den helt store gallaaften. Jeg skal love for, at det er kommet for at blive, og lancierdansen var da også helt i top. Her stod vores nyansatte lærer Stinna for første gang for danseundervisning – med stor succes. Det er altid utrolig populært, og der blev taget ikke mindre end 446 billeder.

De skriftlige prøver begyndte d. 4. maj, og herefter gik den resterende del af skoleåret hurtigt. Vi havde i sidste del af skoleåret den glæde, at vores badmintonspillere ved DM i badminton for efterskoler blev nr. 1. Desuden var vi til Kr. Himmelfartsløb i Frederikshavn, hvor vi med vores mange elever i Stidsholt- dragter gjorde os positivt bemærket, og dagen efter var der udflugt til Pikkerbakken, Kanonmuseet og Cloos Tårnet i Frederikshavn.

De mundtlige prøver kunne så begynde, og det gjorde de den 2. juni. Det gik alt sammen, som det skulle. Alle fik lige det, de havde fortjent i karakter. D. 22. juni tog eleverne cyklerne, jeg tog traileren, og alle drog til Drengborg i Ålbæk nord for Frederikshavn, hvor skoleårets sidste dage blev tilbragt. Vejret var fantastisk, og det en rigtig god afslutning på skoleåret 2008/2009.

Tilbage på skolen sad Steen og fandt på de vise ord, han skulle sige til eleverne, da vi den 26. juni 2009 sagde farvel og tak for et godt skoleår. Et år var gået. Vi begyndte med 122 elever og sluttede med 105.

Med forbehold
og redaktionel frihed.
Kaj!



af: Stinne Nørhave

Ny lærer på Stidsholt



Jeg er 25 år og bor i Aalborg med min kæreste. Så lang tid jeg kan huske tilbage, har jeg altid villet være lærer. I sommers

blev jeg færdig på seminariet med linjefagene dansk, tysk, engelsk og idræt, og

1. august 2009 startede et nyt kapitel i mit liv: Lærer på Nordjyllands Idræts- efterskole, Stidsholt, med timer i tysk, dansk og gymnastik.

At det lige blev på Stidsholt, jeg valgte at starte min lærerkarriere, var ikke tilfældigt. I skoleåret 08/09 fungerede jeg som timelærer i gymnastik og oplevede, at skolen var et sted med et højt aktivitetsniveau, en god atmosfære og samtidig en skole i stadig udvikling.

Som nyuddannet lærer er det sidste forhold en væsentlig faktor. Jeg er ikke én eneste gang stødt på kommentaren "sådan plejer vi at gøre". Derimod er jeg blevet mødt af positive, hjælpsomme og konstruktive kolleger, der først og fremmest giver mig plads til at være uerfaren nybegynder, men i lige så høj grad giver mig følelsen af at blive taget alvorligt og at kunne bidrage.

Min store passion har altid været gymnastikken, både som aktiv gymnast, som instruktør og i bestyrelsesregi. De børn og unge mennesker, jeg hidtil har haft med at gøre som instruktør, har været gymnaster med stort G. På Stidsholt har vi til gengæld en skole fyldt med boldspillere med meget stort B, og når de bliver lukket ind i en gymnastiksal, opstår der, hvad jeg vil kalde, mange muligheder! Pludselig er man tvunget til at sætte spørgsmålstegn ved noget af det, man ellers tager for givet. Hvorfor skal man have strømperne af? Hvorfor skal vi hele tiden danse? - er et par af de spørgsmål, eleverne stiller igen og igen.

At undervise i gymnastik på Stidsholt er derfor en spændende udfordring, som kræver et stort stykke benarbejde. Men hvorfor har Stidsholt brug for gymnastikken? For mig er et efterskoleår ensbetydende med fællesskab, uforglemmelige oplevelser, samt både personlig og faglig udvikling - og på en idrætsefterskole som denne - ikke mindst en masse idræt! Her mener jeg, at gymnastikken kan bidrage på flere afgørende punkter.



Langt de fleste elever på Stidsholt har ikke før stiftet bekendtskab med hverken springgymnastik eller rytmisk gymnastik. Derfor oplever mange af dem hver uge nye bevægelsesmønstre, møder motoriske udfordringer og lærer dermed nyt om deres krop og dennes formåen. At lære sin krop bedre at kende, er at lære sig selv bedre at kende. Derudover er gymnastik stort set det eneste fag på skolen, hvor alle elever lærer præcis det samme, og vigtigst af alt starter alle fra samme udgangspunkt. Alle synes ind i mellem, at det er svært og mærkeligt, og det skaber et miljø, hvor det er okay at grine lidt af hinanden, se lidt tosset ud, og hvor

konkurrencementaliteten fra fodbold -, håndbold - og badmintonbanen for en tid skubbes lidt i baggrunden.

Siden august har jeg erfaret, at det at være lærer på en efterskole både er et privilegium og en stor opgave. Det forhold, der opbygges lærere og elever i mellem, er helt specielt og meget givende, og jo mere man giver af sig selv, jo mere får man tilbage. Allerede på dette tidspunkt i skoleåret er jeg ikke et sekund i tvivl om, at jeg er endt på rette hylde.



Af Thomas Røjkjær

Jeg blev færdiguddannet som lærer i Århus sommeren 2008 med linjefagene matematik, samfundsfag, geografi og naturligvis idræt. Om ikke så længe runder jeg et skarpt hjørne og fylder 30 år.



Endnu en ny lærer på Stidsholt

Jeg bor sammen med min kæreste i Århus, hvilket, nogle vil sige, er en smule langt væk fra Stidsholt – og ja det er det også... Heldigvis har skolen og jeg sammensat et skema, der betyder, at jeg er på skolen fra tirsdag morgen til torsdag eftermiddag. Her bor jeg så på skolen. Dette er en fantastisk løsning, men jeg håber meget, at jeg kan få overtalt min kæreste til at flytte til Nordjylland til sommer...

Opindeligt stammer jeg fra Aalborg, hvor det meste af min familie stadig bor. Derfor var det egentligt naturligt for mig at søge mod Nordjylland, da chancen bød sig. Da jeg blev færdiguddannet i 2008, blev jeg ansat på Tranbjerg Skole ved Århus. Dette var en helt almindelig folkeskole, med hvad dertil hører af umotiverede elever indenfor idrætsfagene og med besparelser alle vegne. Da jeg så fik muligheden for at komme til Stidsholt, var jeg ikke i tvivl om, at det da lige måtte være stedet for sådan en "sportsidiot" som mig. – og jeg har bestemt ikke fortrudt skiftet!

Badminton har fyldt utroligt meget i hele mit liv. Jeg har dyrket elite-badmin-

ton, siden jeg var en 10-12 år, med flere danske- og europæiske mesterskaber til følge. Badminton har givet mig en masse oplevelser, som jeg aldrig vil have været foruden. I det hele taget har det givet mig en masse erfaring med at træne målrettet og seriøst for at opnå den målsætning, man sætter sig. Det er min overbevisning, at det er noget alle mennesker kan bruge i livet, og jeg håber at kunne videregive noget af denne erfaring og viden til eleverne på skolen.

Egentlig er det ret underligt, at jeg er endt på en efterskole. Jeg har aldrig selv gået på efterskole, og jeg har egentlig ingen erfaring indenfor efterskoleverdenen. Men på Stidsholt er jeg blevet modtaget utroligt godt af både kollegaer og elever, så det har overhovedet ikke været svært at tilpasse mig. Jeg er utrolig glad for mit job og nyder hver eneste dag, jeg har på skolen. Så jeg er slet ikke i tvivl om, at jeg valgte rigtigt, da jeg skiftede fra folkeskolen og til efterskoleverdenen – og ikke mindst Nordjyllands Idrætsefterskole, Stidsholt.



ELEVFORENINGEN

Nyt fra elevforeningen

Vedr. skoleåret 2008 / 2009



Inger Jensen
Elevforeningen

Skoleåret begyndte med, at elevforeningen var nede på skolen i en fortælletime og præsentere, hvad elevforeningen er for en størrelse, og hvad det er, elevforeningen laver.

Derefter havde vi vores elevforeningsweekend i november måned, hvor vi var på skolen fra en lørdag til søndag, hvor vi lavede forskellige aktiviteter og konkurrencer, og selvfølgelig sluttede af med videomarathon lørdag aften/nat. I december måned var vi igen på skolen. Her deltog vi i juleafslutningen og var vært ved mandelgaverne. Som noget nyt i år fik vi i marts måned gennemført vores "Bad Taste Party", hvilket var en stor succes. Det var en weekend, hvor alle elever var på skolen, og det handlede om, at alle skulle være klædt så grimt ud som muligt. Det blev en rigtig god aften sammen med eleverne. Afslutningsvis var vi også med den sidste aften, eleverne var på skolen. Eller rettere: Det foregik på Drengborg ved Aalbæk, hvor det var

Elevforeningen, der stod for aftensmaden. Helstegt pattegris med tilbehør. Det er helt sikkert noget, vi vil prøve at gøre en til tradition. Vi fik en sidste mulighed for at sige farvel til elevholdet og endnu en gang minde dem om, hvad de vil få ud af at være medlem af elevforeningen.

Nye tiltag.

Som noget nyt fra skoleåret 2009/2010 er gammel elevdag ikke længere kun for elever, der har jubilæum. Vi har åbnet op for, at alle årgange kan komme og spise på skolen og på den måde få en længere dag ud af det. Sidste år havde vi besøg af et hold, som ved hjælp af Facebook havde samlet deres årgang. De var ca. 45 personer. De deltog i jubilæumsmiddagen. Det synes vi, at alle skal have mulighed for, og vi håber på den måde at få flere til at deltage og få flere til selv at tage kontakt til deres årgange. Jo flere vi er denne dag, jo sjovere bliver det. Derudover har vi fra 2010 ændret tidspunktet for gammel elevdag. Det har i de sidste år været Kristi Himmelfartsdag, men det har vi valgt at ændre til lørdag den 8. maj i 2010. Lørdagen før Kristi Himmelfarts-



dag. Den ændring har vi lavet, da vi flere gange oplever, at tidligere elever, der mødes på skolen, gerne vil fortsætte om aftenen, og det er der større mulighed for, når det er en lørdag frem for en torsdag. Håber, at alle gamle elever vil tage godt imod dette nye tiltag.

Husk det nu: Elevmødet er lørdag den 8. maj 2010. Program for dagen ligger på www.stidsholt.dk

Referat fra elevforeningens generalforsamling



Nordjyllands
Idrætsefterskole
Stidsholt

ELEVFORENINGENS GENERALFORSAMLING
DEN 21. MAJ 2009

1. Valg af ordstyrer.

Knud Andersen blev valgt til ordstyrer.

2. Formandens beretning

Elevforeningen mødte op på skolen i september måned og præsenterede elevforeningen for det årets elevhold. Dernæst afholdt vi elevforeningsweekend i november måned fra

lørdag til søndag, og det var en god weekend med mange elever. Der var samme weekend kursus på skolen, så samlet set var der ca. 50 elever på skolen, hvoraf de 20 var til elevforeningens arrangement.

Dernæst var Elevforeningen på skolen til juleafslutningen, hvor vi kom med mandelgaverne, og det var en hyggelig aften, hvor vi traf alle elever.

I foråret har vi holdt vores Bad Taste Party, og her handlede det om at være grimtest udklædt, hvilket også var en succes. Vi arrangerede diverse konkurrencer, og har efterfølgende fået ros fra elever og lærere for et godt arrangement. Det blev holdt en lørdag aften, hvor der var blive-weekend, pga. diverse opvisninger og arrangementer.

Vores kommende arrangement er, at vi skal deltage i skoleårets afslutning, som kommer til at foregå på Drengerborgen i Ålbæk, hvor vi vil være vært ved helstegt pattegris. Noget som vi håber fremover vil blive til en årlig tilbagevendende begivenhed.

3. Regnskab

Regnskabet blev fremlagt og godkendt.

4. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag.

5. Valg af bestyrelse, suppleanter og revisorer

Formand:

Inger Stoklund Jensen – genvalgt

Bestyrelsesmedlemmer:

Brian Hjelm - genvalgt

Kenneth Mark Jørgensen - nyvalgt

Suppleanter:

Palle Larsen - genvalgt

Bjarne Hedegaard Hansen - nyvalgt

Revisorer:

Torben Pihl - genvalgt

Kaj Frederiksen - genvalgt

6. Evt.

Elevforeningens regnskab for året 2008

Nordjyllands Idrætsefterskole Stidsholt

INDTÆGTER:

Beholdninger pr. 01.01.08 – 31.12.08

Kontant.....	43,00 kr.
Spar Nord.....	5816,46 kr.
Renter.....	111,57 kr.
Balance.....	<u>5971,03 kr.</u>

UDGIFTER:

Blomst til mindesten.....	200,00 kr.
Gaver til reception for forstander + viceforstander	238,00 kr.
Elevforeningsweekend.....	202,00 kr.
Mandelgaver	<u>400,00 kr.</u>
Udgifter i alt.....	1040,00 kr.
Beholdning i alt pr. 31.12.08.....	<u>4931,03 kr.</u>
Balance.....	<u>5971,03 kr.</u>

BEHOLDNINGER PR. 31.12.08

Kontant.....	42,50 kr.
Spar Nord.....	4888,53 kr.
I alt.....	<u>4931,03 kr.</u>

Regnskab er revideret og fundet i orden.

Torben Pihl

Kaj Frederiksen

Indbydelse til elevmøde

Elevmødet 2010 foregår lørdag d. 8.5. 2010

Elevmødet i år er flyttet, og dette er hermed også en opfordring til alle tidligere elever om at forsøge selv at finde deres årgange, f.eks. ved hjælp af Facebook. Mød op denne dag, uanset om I har jubilæum eller ej.

PROGRAMMET FOR DAGEN SER SÅLEDES UD:

Kl. 10.30 Alle gamle elever inviteres til gymnastikopvisning + forstandertale
 Kl. 12.00 Middagsmad + årgangsvis fotografering
 Kl. 15.00 Eftermiddagskaffe + generalforsamling
 Kl. 16.30 Tak for i dag

Der betales 75 kr. samlet for at deltage i Elevmødet

Der er også mulighed for at modtage årgangslistor, send blot en mail til elevforening@stidsholt.dk
 Håber at se rigtig mange tidligere elever denne dag.

Jubilæumsårgangene er:

2004-05	5 år
1999-00	10 år
1994-95	15 år
1989-90	20 år
1984-85	25 år
1979-80	30 år
1974-75	35 år
1969-70	40 år
Vinteren 1964-65 og sommeren 1965	45 år
Vinteren 1959-60 og sommeren 1960	50 år
Vinteren 1954-55 og sommeren 1955	55 år
Vinteren 1949-50 og sommeren 1950	60 år
Vinteren 1944-45 og sommeren 1945	65 år

Med venlig hilsen
 Elevforeningen



Pedel
 Jens Erik Østergaard

Nyt fyr på Stidsholt

Vi har her i sommer fået et nyt flisfyr, og det har længe været tiltrængt.

Det gamle flisfyr blev installeret i 1982 og var koblet sammen med et oliefyr, og de to fyr skulle supplere hinanden, hvis den ene del skulle falde ud.

Det har fungeret godt i mange år. Men efterhånden, som flisfyret blev mere og mere slidt, skulle jeg bruge mere tid på at holde det i gang. Der skulle bruges mere olie for at holde varmen på skolen, omkostningerne blev større og større for at holde det kørende. De sidste par år skulle vi se til fyret både i weekenden og i ferier, for at være sikre på at der var varme på skolen. I maj blev der taget en beslutning om køb af nyt flisfyr. Derfor indend havde vi været i forhandling med flere andre interessante varmekildeleverandører - f.eks jordvarme, men det ville blive en for dyr løsning pga. vores beliggenhed og pga. priserne på el.

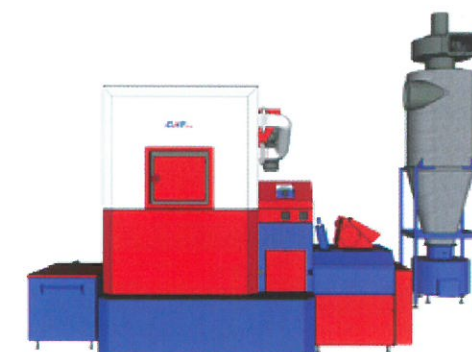
Vi købte fyret af en smed fra Herning, som importerer den slags fyr, og som har haft det i ca. 2 år. Det er et Hamont CATfire 350kw fyr, som bliver produceret i Tjekkiet, og vores fyr er det første i den størrelse i Danmark. Teknikken bag fyret er hentet i Østrig, der er førende på området.

Tre personer fra skolen var i Sverige for at se et tilsvarende fyr, og vi var imponerede over dets optimale forbrænding af flis med ca. 92 % udnyttelse. Fyret er selvrensende, er meget driftsikkert og har en flot finish. Vores varme på skolen er nu 100 % CO2 neutral, og alle faste forbrændingsprodukter bliver fanget i fyrets cyklonfilter. Vi belaster nu miljøet minimalt, så eleverne kan med god samvittighed tage bad på efterskolen. Fyret overholder de strengeste miljøkrav, der stilles i dag og i lang tid frem.

Flisen får vi leveret fra Lindenberg skov,

og har fået det igennem ca. 20 år, og vi har sikret os, at vi forsat kan få leveret flis.

Jeg er sikker på, at skolen vil få glæde af fyret i mange år. Vi kommer til at spare penge og arbejdstimer, og vi kommer ikke mindst til at skåne miljøet. Fyret kommer desuden til at indgå som en del af undervisningen i fysik.



Personaleliste

Initialer	Fornavn	Efternavn(e)	Fag / undervisning	Titel
sj	Steen	Jensen	tysk, fortælletimer, sang	forstander
de	Dann	Elmström	fysik, geografi, biologi	viceforstander
bb	Belinda	Bodilsen	dansk, galla,	
bp	Brian	Pihl	engelsk, badminton, fodbold	
gp	Gitte	Paulsen	badminton, krea, s*s*s	
jl	Jeanette	Larsen	dansk, engelsk	
jtt	Jens	Tang Olesen	fodbold	
jtt	Jesper	Tang Thomsen	matematik, samfundsfag, historie, håndbold	
kf	Kaj	Frederiksen	geografi, biologi, fysik, skolevejledning	
lb	Lotte	Bredahl Larsen	fysik, tysk	
ms	Mathis	Skadberg	matematik, fodbold	
mc	Michael	Christiansen	dansk, håndbold	
rk	Ruth	Kristensen	dansk, læsning, engelsk, skolevejledning	
sn	Stinna	Nørhave	dansk, tysk, gymnastik	
sl	Søren	Larsen	gymnastik, fodbold, idrætsteori	
tl	Tanja	Logvin	håndbold	
trj	Thomas	Røjkjær Jensen	matematik, badminton, samfundsfag, historie, idrætsteori	
tp	Torben	Pihl	matematik, musik, medie og kommunikation	
hs	Hanne	Svenningsen	køkken	
jeø	Jens Erik	Østergaard	pedel	
kr	Kim	Rynkeby	pedel	
lg	Lissi	Grøntved	sekretær	
lo	Lone	Overgaard	køkken	
pk	Poul	Kristensen	pedel	
sja	Sonja	Jacobsen	køkken	
åø	Aase	Østergaard	køkken	
åh	Aase	Hansen	køkken	

NORDJYLLANDS
IDRÆTSEFTERSKOLE
STIDSHOLT

Elevliste årgang 2008/2009

Fornavne	Efternavn	Postnr. By
Alexander	Gade	9370 Hals
Alexander	Torssell	8560 Kolind
Alexandra H.	Engström	Sverige
Amanda Kassow	Pedersen	9900 Frederikshavn
Anders	Thomsen	4600 Køge
Anders Bjerg	Sørensen	8543 Hornslet
Anders Emil Ejiskær	Gravholt	8210 Århus V.
Anders Fruegaard	Skovsted	7870 Roslev
Andreas	Ehlert	6400 Sønderborg
Andreas	Sørensen	8783 Hornsyld
Andreas Rom	Knudsen	9440 Aabybro
Anja	Jakobsen	9310 Vodskov
Ann-Mari	Lawaetz	7700 Thisted
Ann-Sofie Feder	Marcussen	9310 Vodskov
Annemette Lund	Jensen	9760 Vrå
Ari Erni	Heilmann	3905 Nuussuaq
Ayanna Victoria	Charles	8920 Randers NV
Björn	Thisted	7800 Skive
Camilla	Kalstrup	9330 Dronninglund
Catrine Elisabeth	Rafen	6400 Sønderborg
Christian	Pedersen	7700 Thisted
Christian Boelt	Sørensen	9800 Hjørring
Daniel J. H.	Christensen	9760 Vrå
Dino Krupic	Kreutzmann	8500 Grenå
Emil	Andersen	9700 Brønderslev
Emil	Casparij	8300 Odder
Emil Møllergaard	Kristensen	9800 Hjørring
Emil Søb	Jensen	8543 Hornslet
Frederik	Axelsen	2880 Bagsværd
Frederik	Solvsten	8220 Brabrand
Heidi Sloth	Bengtzen	9530 Støvring
Isabella Bisgaard	Vestermann	3550 Slangørup
Jacob Devantie	Jensen	9520 Skørping
Jakob	Lass	9000 Aalborg
Jakob	Nørgaard	9330 Dronninglund
Jesper	Dålfogt	9530 Støvring
Jonas Friis	Andersen	9550 Mariager
Jonas Gudmann	Hansen	8250 Egå
Jonas Hartmann	Andersen	8300 Odder
Jonas Højrup	Ebbesen	8680 Ry
Jonas Søgaard	Petersen	8250 Egå
Julie	Dupont	8520 Lystrup
Jørgen-Emil	Skoven	9850 Hirtshals
Kasper	Blaaberg	8800 Viborg
Kathrine Damborg	Poulsen	9610 Nørager
Kathrine Dons	Larsen	9560 Hadsund
Kenni	Nielsen	9310 Vodskov
Kian	Kaiser	8500 Grenå
Kim Steen	Fenneberg	9541 Suldrup
Kristian Werner	Pedersen	9280 Støvring
Laust Fabian	Wallmann	8000 Århus C

Line	Beck	9530 Støvring
Line Qvist	Olsen	4640 Fakse
Lisa Tandrup	Eriksen	8963 Auning
Lizette	Robetjé	2670 Greve Strand
Lotte	Nielsen-Man	9670 Løgstør
Louise Hove	Sørensen	7700 Thisted
Mads Gottenborg	Bødker	9240 Nibe
Mads Ringgaard	Thomsen	9440 Aabybro
Maiken Stensgaard	Jensen	6940 Lem St.
Majken	Jeppesen	7400 Herning
Maline	Petersen	3950 Egedesminde
Marcus Hestbech	Gertsen	8800 Viborg
Maria Catalina	Larsen	9260 Gistrup
Markus	Jensen	3952 Jakobshavn
Martin	Lindrup	9881 Bindslev
Martin Kaas	Kristensen	8830 Tjele
Mary	Pedersen	7442 Engesvang
Mathias	Heidemann	8250 Egå
Mathias Goul	Pedersen	8800 Viborg
Mathias Wetendorff	Larsen	7470 Karup J
Mathilde Krogsgaard	Nielsen	9400 Nørresundby
Mette Voetmann	Gotfredsen	8920 Randers
Mia Strandsgaard	Arnum	9280 Støvring
Michelle Boye	Balle	8000 Århus C
Michelle Munch	Pedersen	9500 Hobro
Mikkel Riis	Asrød-Nielsen	8541 Skødstrup
Morten	Hansen	9440 Aabybro
Morten Bondo	Isaksen	9800 Hjørring
Napaartoq Maliina	Johansen	3952 Jakobshavn
Natasha Danmark	Thygesen	9260 Gistrup
Nickey	Gundersen	9240 Nibe
Nicolai Sommer	Zavari	8800 Viborg
Nicoline Hjort	Andersen	8500 Grenå
Nukaraq	Jensen	3900 Nuuk, Grønland
Oliver Stacey	Prince	9881 Bindslev
Paarnaq	Hansen	3921 Narssaq
Pernille	Gammelgaard	8600 Silkeborg
Rasmus Jones	Christiansen	9280 Støvring
Rebekka B.	Thomsen	7730 Hanstholm
Sebastian N.	Albrechtsen	8800 Viborg
Sidsel Kammergaard	Wessmark	9900 Frederikshavn
Simon Andreas	Grandahl	9370 Hals
Simon Anker	Petersen	8940 Randers
Simon Kaiser	Frederiksen	8700 Horsens
Simone Helledie	Jonstrup	9800 Hjørring
Sisse	Hilfling	9400 Nørresundby
Sophie Elisabeth	Gigand-Frost	5800 Nyborg
Stewart	Benson	2300 København S
Stig Rex	Rørkær	5700 Svendborg
Stine	Hansen	9240 Nibe
Søren Mark	Melgaard	9520 Skørping
Thomas	Broen	9881 Bindslev
Yara Danielle Morais	Henriques	7730 Hanstholm
Yutthaphum	Saengsorn	9220 Aalborg Øst

Billeder af jubilarer



5

10

45

35



25



35



45



15

15



20

20



50

50



Årgang
66-67

Ørtoftvej 152 • 9300 Sæby

Telefon 98 46 80 33

Telefax 98 46 84 33

E-mail: info@stidsholt.dk

www.stidsholt.dk

HÅNDBOLD • FODBOLD • BADMINTON

NORDJYLLANDS
IDRÆTSEFTERSKOLE
STIDSHOLT

